



**LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.**

1165 Budapest, Csinszka u. 3.  
Kiadóvezető: Szekeres Zsuzsánna  
Honlap: [www.logopediakiado.hu](http://www.logopediakiado.hu)  
Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936  
E-mail: [logopedia.tanfolyam@gmail.com](mailto:logopedia.tanfolyam@gmail.com)  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: **01-0445-05**  
Felnőttképzési tev. ny.szám: **E-001199/2015**  
A képzés alapítási engedélyének nyilvántartási száma: 27282-91/2016/KOIR  
A képzés nyilvántartási száma: A/8599//2016.  
Iktató szám: PED/404-1/2016  
A képzés kódszáma: **LG-03**

## **A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára**

### **A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata című pedagógus-továbbképzési programról**

**A továbbképzés (tervezett) időpontjai: 2018. 04.14., 05.05., 05.12. (szombati napok)**

**A tanfolyamra jelentkezési határidő: 2018. április 10.**

**A továbbképzés (tervezett) helyszíne: Zöld Kakas Líceum, 1091 Budapest, Hurok u. 11.**

**A továbbképzés célcsoportja:** gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodapedagógus, tanító, általános és középiskolai tanár, pszichológus

***Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával!***

**A továbbképzés összóraszám: 30 óra**

**Résztvevői díj: 40.000.-Ft.**

- Két évre visszamenőleg elvégzett bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár! Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam tanúsítványának másolatát emailen/postán elküldeni!
- Területileg 3 fő együttes jelentkezése esetén a részvételi díj: **30.000.-Ft./fő!**
- A jelentkezési lapon a számlacímet kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!

### **A továbbképzés célja:**

A tanfolyam célja, hogy a résztvevők a vizsgálóeljárás elméleti hátterének birtokában a gyakorlatban is hasznosítható ismereteket szerezzenek a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata felvételéhez. A résztvevők általános és lényegi ismeretekkel rendelkezzenek a fejlődési diszkalkulia és a számolásban résztvevő kognitív rendszerek összefüggéseiről, a szakirodalom tükrében. Ismerjék meg az óvodásoknak és kisiskolásoknak készült vizsgálóeljárás koncepcióját, alapelveit, felépítését, célját, eszközeit, felvételének és kiértékelésének módját. Legyenek tisztában a mérés és az értékelés lényegi szempontjaival, a pedagógiai vizsgálatban rejlő terápia-relevancia lehetőségeivel. A gyakorlat jegyében oktatófilmek, esetismertetések segítségével, kooperatív munkaformákkal és egyéni megfigyeléseken keresztül szerezzenek tapasztalatokat a diszkalkulia ill. a matematikatanulási nehézség felismerésében: a hibaelemzésben, a kapott eredmények értelmezésében, valamint a fejlesztés megtervezésében. Cél, hogy olyan ismeretek, technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a szakszolgálati diagnosztikai és terápiás munkában is, illetve a matematika tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is hasznosítani tudnak az 5-10 éves korú egyéni bánásmódot igénylő gyermekeknél.

**A továbbképzés teljesítésének formai és tartalmi követelményei:**

A résztvevő - ismeri a DPV alapvető koncepcióját, - ismeri a DPV alapelveit, a speciális anamnézis szempontjait, - tudja az életkori tesztváltozatok vizsgálati területeit, - képes a vizsgálati területekhez tartozó tipikus hibák összefüggéseinek felismerésére, - jártas a DPV értékelő táblázatok kitöltésében - kompetens a pedagógiai szakszolgálati differenciáldiagnosztikában a matematikatanulási problémával küzdő gyermekeknél - képes a vizsgálati területekhez tartozó fejlesztési feladatok kijelölésére.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:**

A foglalkozások minimum 80 %-án való részvétel, a záró dolgozat megfelelt minősítése.

**A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:**

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződészegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 nappal rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

**A program tartalmának rövid ismertetése:**

A résztvevők alapismereteket szereznek a fejlődési diszkalkulia és a számolásban részt vevő kognitív rendszerek összefüggéseiről, a szakirodalom tükrében. Megismerik a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatának koncepcióját, tulajdonságait és alapelveit, a mérés és az értékelés lényegi szempontjait, a pedagógiai vizsgálatban rejlő terápia-relevancia lehetőségeit. Ismereteket kapnak a DPV óvodások és kisiskolások számára készült tesztváltozatainak analógiás felépítéséről, az életkori elvárások és az értékelési módok összefüggéseiről. A résztvevők oktatófilmek elemzésével páros és csoportmunkában gyakorolják a megfigyelést és a jegyzőkönyv-vezetést, hibaelemzést és értékelést, az értékelő táblázat kitöltését, a diagnózis felállítását, a számolási hibák hátterében rejlő eltérő funkciók felismerését, és a beavatkozás lehetséges területeinek meghatározását. Útmutatást kapnak a diszkalkulia pedagógiai vizsgálatáról készített vélemény megfogalmazásához, a terápia megtervezéséhez és az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez.

## A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2018. április 14., szombat Regisztráció: 8.15 órától Előadás: 9,30-17.30-ig	Bevezetés a diszkalkulia szakirodalmába. A számolási képességek pedagógiai vizsgálatának hazai gyakorlata. A Dékány-Juhász-féle vizsgálóeljárás megújítása. A DPV (1-2.) tesztsomag bemutatása. A DPV1. egyes szubtesztjeinek és felvételének bemutatása, a megfigyelés, hibaelemzés és értékelés gyakorlása, a hibázások háttérben rejlő eltérően működő funkciók felismerése.	Vastag Jánosné óvodapedagógus, tanító, fejlesztő pedagógus, ELTE diszkalkulia munkaközösség tagja
2018. május 05., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	A DPV2. egyes szubtesztjeinek és felvételének bemutatása, a megfigyelés, hibaelemzés és értékelés gyakorlása, a hibázások háttérben rejlő eltérően működő funkciók felismerése.	Vastag Jánosné óvodapedagógus, tanító, fejlesztő pedagógus, ELTE diszkalkulia munkaközösség tagja
2018. május 12., szombat Előadás de.: 9,30- 17.30-ig	A DPV helye a a specifikus tanulási zavarral (diszkalkuliával) küzdő gyermekek, tanulók komplex szakértői vizsgálatának diagnosztikus protokolljában. A speciális anamnézisek a DPV első/kontrollvizsgálata alkalmával (kérdőívek, szempontok). Dokumentumelemzés és füzetvizsgálat. A DPV-szerinti besorolás és javaslatétel.	Polgárdi Veronika gyógypedagógus, ELTE diszkalkulia munkaközösség tagja

### A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szacikkek (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, írőeszköz

### A résztvevők számára kötelező/ajánlott szakirodalom jegyzéke:

Dékány Judit – Mohai Katalin: A Diagnosztikai kézikönyv „Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia)” c. fejezete. Készült a „Koncepció kialakítása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és koncepció kidolgozása diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására, valamint Diagnosztikai kézikönyv elkészítése” c. kutatási program keretében. Educatio kft., 2012. Budapest

Csonkáné Polgárdi Veronika: Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (1. rész). A Dékány–Juhász-féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata. Gyógypedagógiai Szemle, 40, 4

Csonkáné Polgárdi Veronika-Dékány Judit: Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (2. rész). A Dékány–Juhász-féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata. Gyógypedagógiai Szemle, 41, 2

Polgárdi Veronika: Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (3. rész). A Dékány–Juhász-féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata. Gyógypedagógiai Szemle, 43, 4

Dékány Judit: Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához 2001. Bp. Logopédia Kiadó 2-55.o.

Dékány Judit: A diszkalkulia vizsgálata In: Logopédiai vizsgálatok kézikönyve 2007. Bp. Logopédiai kiadó 124-137.o

Stanislas Dehaene: A számérzék. Miért alkotja meg az elme a matematikát? Budapest, Osiris Kiadó, 2003.

Jármí Éva: Számolási képességek fejlődése óvodás és kisiskolás korban. Pszichológia, 32, 4, 317–339., 2012. Budapest

Dr. Márkus Attila: Szám, számolás, számolászavarok, 2007 Budapest, Pro Die Kiadó

Krajcsi Attila: A numerikus képességek sérülései és a diagnózis nehézségei. In: Pedagógusképzés, A nevelés és az új idegtudomány., 101-125. Budapest, Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesülete; Tanárképzők Szövetsége, 2008.

Demeter Gáborné: Módszertani útmutató a különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéshez. Speciális szükségletek, átalakuló iskolák, 2007 Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó

Demeter Gáborné: Egyéni fejlesztési terv., 2007 Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó

Számolás munka-tankönyvcsalád, Kincses sziget társasjáték (Csonkáné, Tálásné, Vastagné), Logopédia Kiadó

### **Fontos információk:**

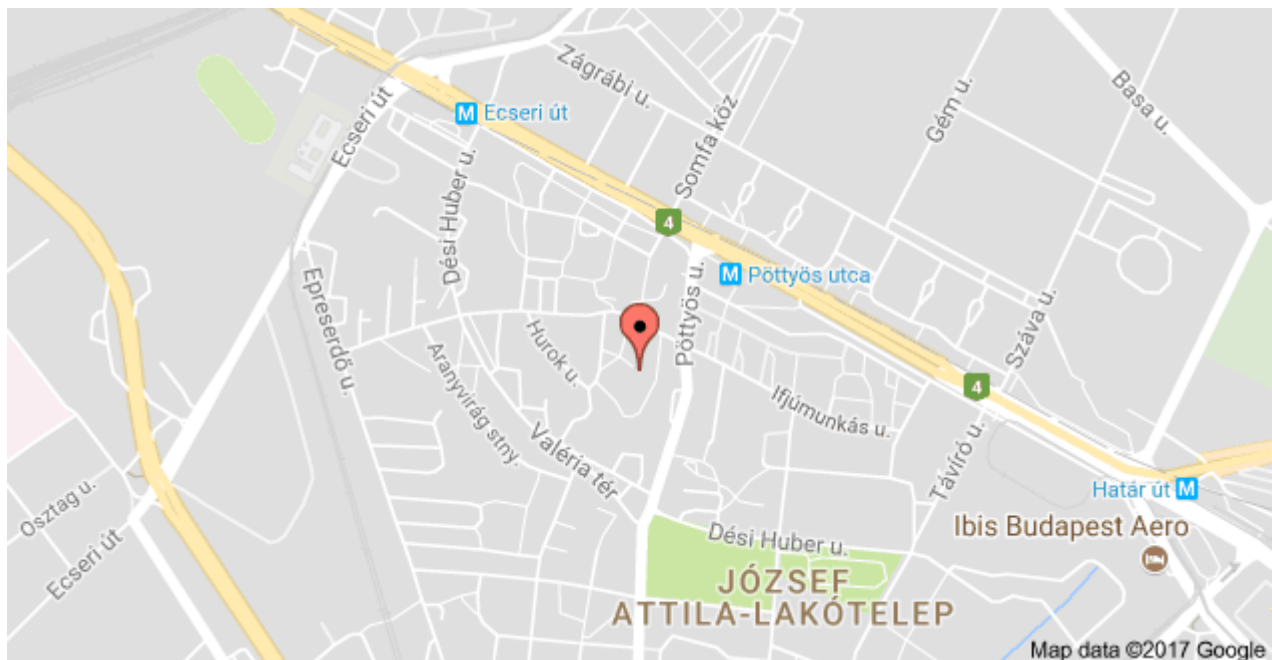
A Zöld Kakas Líceum a 3-as METRO vonalán a Pöttyös utcai megállótól 5 perc sétával érhető el (ld. lejjebb a térképet). Felhívjuk a T. Kollégák figyelmét, hogy hosszabb ideig hétfévente a METRO legtöbbször nem közlekedik, pótlóbuszok, ill. villamosjáratok segítik a közlekedést!

A résztvevők számára szállást nem tudunk biztosítani!

Parkolási lehetőség: a középiskola környékén

Étkezés: a közeli bevásárló helyeken, büfékben, a Líceum épületében ital- és étel (pl. ásványvíz, kávé, csoki, sósmogyoró) automata működik.

*Az esetleges időpont/helyszín megváltozásáról a Tisztelt Érdeklődőket, jelentkezőket időben értesítjük!*



Zöld Kakas Líceum, 1091 Budapest, Hurok u.11.