

**LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.**

1165 Budapest, Csinszka u. 3.  
Kiadóvezető: Szekeres Zsuzsánna  
Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0445-05  
Felnőttképzési tev. ny.szám: E-001199/2015  
A képzés alapítási engedélyszám: 27282/161/2016  
A képzés kódszáma: LG-01  
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com  
Honlap: www.logopediakiado.hu  
További információk: www.facebook.com/logopediakiado

## **A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára**

### **A matematika tanulás zavarai (diszkalkulia) című pedagógus-továbbképzési programról**

**A továbbképzés (tervezett) időpontjai: 2018. 02. 24., 03.03., 03.24. (szombati napok)**

**A tanfolyamra jelentkezési határidő: 2018. február 20.**

**A továbbképzés (tervezett) helyszíne: Zöld Kakas Líceum, 1091 Budapest, Hurok u. 11.**

**A továbbképzés célcsoportja:** gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodapedagógus, tanító, általános és középiskolai tanár, pszichológus

***Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával!***

**A továbbképzés összóraszáma: 30 óra**

**Résztvevői díj: 40.000.-Ft.**

- Két évre visszamenőleg elvégzett bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár! Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam tanúsítványának másolatát emailen/postán elküldeni!
- Területileg 3 fő együttes jelentkezése esetén a részvételi díj: **30.000.-Ft./fő!**
- A jelentkezési lapon a számlacímet kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!

### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők a legkorszerűbb szakirodalmak tükrében lényegi ismeretekkel rendelkezzenek a diszkalkulia szűkebb és tágabb értelmezéséről, oki hátteréről, tüneteiről, azok összefüggéseiről a tanulási részképességekkel, kognitív funkciókkal. Ismerjék meg a diszkalkulia vizsgálat főbb területeit és a szükségletekhez igazodó diagnosztikus és terápiás alapelveket, feltételrendszerét. A gyakorlat jegyében oktatófilmekben, esetismertetésen, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül, kooperatív munkaformákkal szerezzenek tapasztalatokat a diszkalkulia-terápiás módszerekről, eszközökről, a komplex fejlesztés, differenciálás lehetőségeiről. Cél, hogy olyan komplex szemlélet, ismeretek, technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a matematika tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is hasznosítani tudnak óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél.

### **A továbbképzés teljesítésének formai és tartalmi követelményei:**

A Szervező vállalja, hogy a résztvevő tudja a diszkalkulia oki tényezőit, meghatározását, képes azonosítani a diszkalkulia óvodáskori tüneteit, jártas a diszkalkulia iskoláskori tüneteinek felismerésében, ismeri a diszkalkulia terápia alapelveit, feltételrendszerét, kompetens a matematika tanulásához szükséges részképességeknek megfelelő célzott terápiás technikák és eszközök megválasztásában, használatában, komplex, fejlesztő szemléletű attitűdje formálódik, erősödik.

A továbbképzés befejezése után - kontaktórán kívül - a résztvevők írásban adnak számot a konkrét ismeretekről, záró dolgozat (írásbeli teszt) formájában. A záró dolgozat összesen 42 állítást tartalmaz, amelynek megoldása az egyes állításokra adott válaszlehetőségek közül a helyes válasz(ok) megjelölésével történik. Értékelés: Minden helyes válasz egy pontot ér. Megfelelt (11 pont felett), nem felelt meg (0-10 pont)

Formai követelmény a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

#### **A tanúsítvány kiadásának feltétele:**

A foglalkozások minimum 80 %-án való részvétel, a záró dolgozat megfelelt minősítése.

#### **A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:**

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződészegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnék ki.

#### **A program tartalmának rövid ismertetése:**

A köznevelés rendszerében hangsúlyos elvárás a pedagógusokkal szemben a sajátos nevelési igény/tanulási nehézség preventív felismerése és az integrált, differenciáló, fejlesztő szemléletű nevelés-oktatás. A tanfolyam betekintést nyújt a legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül a diszkalkulia kialakulásának háttértényezőibe. Ennek tükrében a résztvevők megismerkedhetnek az óvodáskori és az iskoláskori tünetekkel. A diagnosztikus és megfigyelési szempontok birtokában a tanfolyam gyakorlati segítséget nyújt a pedagógusoknak abban, hogy a matematikatanulási zavarral küzdő gyermekekre, tanulókra minél korábban felfigyelhessenek. Információkat kapnak arról is, hogy a jogszabályok mely paragrafusai vonatkoznak a diszkalkuliás gyermekek, tanulók oktatására-nevelésére. A célzott terápia részletes bemutatása lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy az egyéni terápiais szükségleteknek megfelelően a diszkalkuliás gyermekekkel saját képességeik figyelembe vételével foglalkozhassanak. A képzés gyakorlati részében oktatófilmekkel, esetismertetésekkel, módszertani eszközbemutatóval és saját élményű tapasztalatokon keresztül csoportmunkában sajátíthatják el a komplex fejlesztési, differenciálási lehetőségeket.

### A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2018. február 24., szombat Regisztráció: 8.15 órától Előadás: 9,30-17.30-ig	Bevezetés. A diszkalkulia háttere A diszkalkulia tünetei óvodás és iskolás korban A diszkalkuliás gyermeket érintő jogszabályok A diszkalkulia vizsgálata, terápiás alapelvek	Ternai Gabriella
2018.március 03., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	A számfogalmat megalapozó ismeretek tízes, húszas stb. számkörben Műveletfogalmak, műveletvégzés kialakítása Diszkalkulia-terápiás tankönyvcsalád	Póth Éva
2018. március 24., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	A pszichikus működés jellemzői a különböző életkorokban Terápiás eszközök, fejlesztő eszközök Tanfolyamzárás	M. Lángi Éva

### A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szakcikk (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz

### A résztvevők számára ajánlott szakirodalom jegyzéke:

Dr. Mesterházy Zsuzsa: Diszkalkuliáról pedagógusoknak 1996. Bp. BGGYF 2-178.o.  
Dékány Judit: Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához 2001. Bp. Logopédia Kiadó 2-55.o.  
Dékány Judit: A diszkalkulia vizsgálata In: Logopédiai vizsgálatok kézikönyve 2007. Bp. Logopédiai kiadó 124-137.o  
Csonkáné Polgárdi Veronika: Ismertető a diszkalkulia Pedagógiai vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (I. rész), In.: Gyógypedagógiai szemle, 40, 4, 343-351  
Dékány Judit-Mohai Katalin: A Diagnosztikai kézikönyv „Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia)” c. fejezete; Készült a „Konceptió kialakítása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és koncepció kidolgozása diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására, valamint Diagnosztikai kézikönyv elkészítése” c. kutatási program keretében  
Stanislas Dehaene: A számérzék. Miért alkotja meg az elme a matematikát?  
Budapest, Osiris Kiadó, 2003.  
Dr. Márkus Attila: A matematikai készségek zavarai  
In.: Gyógypedagógiai alapismeretek, Budapest, ELTE BGGYK, 2000.  
Krajcsi Attila: A numerikus képességek sérülései és a diagnózis nehézségei.  
In.: Pedagógusképzés, A nevelés és az új idegtudomány, 101-125.  
Budapest, Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesülete; Tanárképzők Szövetsége, 2008.  
Számolás 1., 2., 3., 4. (fejlesztő munkatankönyvek, Logopédia Kiadó)

### **Fontos információk:**

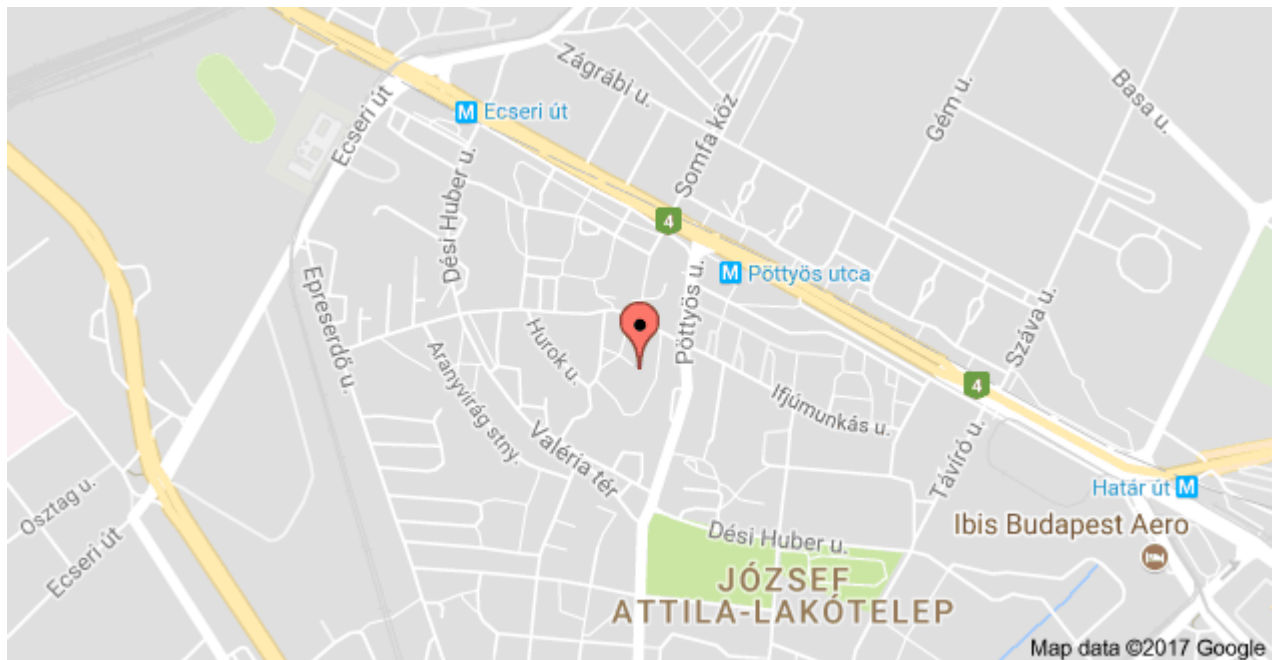
A Zöld Kakas Líceum a 3-as METRO vonalán a Pöttyös utcai megállótól 5 perc sétával érhető el (ld. lejjebb a térképet). Felhívjuk a T. Kollégák figyelmét, hogy hosszabb ideig hétfévente a METRO legtöbbször nem közlekedik, pótlóbuszok, ill. villamosjáratok segítik a közlekedést!

A résztvevők számára szállást nem tudunk biztosítani!

Parkolási lehetőség: a középiskola környékén

Étkezés: a közeli bevásárló helyeken, büfékben, a Líceum épületében ital- és étel (pl. ásványvíz, kávé, csoki, sósmogyoró) automata működik.

*Az esetleges időpont/helyszín megváltozásáról a Tisztelt Érdeklődőket, jelentkezőket időben értesítjük!*



Zöld Kakas Líceum, 1091 Budapest, Hurok u.11.