



**LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.**

1165 Budapest, Csinszka u. 3.

Kiadó vezető: Szekeres Zsuzsánna

Honlap: [www.logopediakiado.hu](http://www.logopediakiado.hu)

Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936

E-mail: [logopedia.tanfolyam@gmail.com](mailto:logopedia.tanfolyam@gmail.com)

Felnőttképzési nyilvántartási szám: **01-0445-05**

Felnőttképzési tev. ny.szám: **E-001199/2015**

A képzés regisztrációs száma: **D/1788/2013.**

A képzés nyilvántartási száma: **A/7398/2012.**

Az alapítási engedély nyilvántartási száma: **957/81/2013./KOIR**

A képzés kódszáma: **LG-02**

## **A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára**

**A diszlexia megelőzése-az értő olvasás előkészítése *Tanulási képességek fejlesztése 6-10 éves korban az értő olvasás érdekében* című pedagógus-továbbképzési programról**

**A továbbképzés (tervezett) időpontjai: 2018. 10. 06., 10. 27., 11. 17.** (szombati napok)

**A tanfolyamra jelentkezési határidő: 2018. 10. 04.**

**A továbbképzés (tervezett) helyszíne: Zöld Kakas Líceum, 1091 Budapest, Hurok u. 11.**

**A továbbképzés célcsoportja:** gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodapedagógus, tanító, logopédus

***Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!***

**A továbbképzés összóraszáma: 30 óra**

**A továbbképzés díja: 40.000.-Ft.,** fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

- Két évre visszamenőleg elvégzett bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár! Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam tanúsítványának másolatát emailen/postán elküldeni!
- Területileg 3 fő együttes jelentkezése esetén a részvételi díj: **30.000.-Ft./fő!**
- A jelentkezési lapon a számlacímet kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!

### **A továbbképzés célja:**

A tanfolyam célja, hogy a résztvevők ismerjék meg az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia hátterét, tüneteit, összefüggését a tanulási képességekkel. Ismerjék meg a témával foglalkozó legkorszerűbb szakirodalmakat, fejlesztő kiadványokat az eltérő fejlődés felismerésének és a fejlesztés megtervezésének szolgálatában. A gyakorlat jegyében oktatófilmek, esetismertetések, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül szerezzenek tapasztalatokat az olvasást megalapozó képességek, készségek, pszichikus funkciók komplex fejlesztésének lehetőségeiről (diszlexia megelőzése), valamint az olvasást és a szövegértést fejlesztő módszerekről. Cél, hogy olyan technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is alkalmazni tudnak a hallott és az olvasás által szervezett információk feldolgozásának és megértésének elősegítésére 6-10 éves korú gyermekeknél.

### **A továbbképzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:**

Tartalmi követelmények: A résztvevő ismeri az olvasáshoz, a szövegértéshez, szövegalkotáshoz szükséges tanulási képességeket, alapvető fejlődési fokait; képes azonosítani a nyelvi fejlődést hátráltató és elősegítő tényezőket; ismeri a szövegértés fejlesztésének különböző módszereit, a szövegfeldolgozás lépéseit és az azt elősegítő technikákat; ismeri az olvasási képesség

hierarchikus modelljét és a szintek jellemzőit; ismeri az olvasási képességek fejlesztésének területeit, lépéseit, tájékozott a szövegértési gyakorlatok típusában.

A továbbképzés befejezése után - kontaktórán kívül - a résztvevők írásban adnak számot, egy - a teljes anyagot felölelő, a tartalmi követelményeket tartalmazó - záróteszt kitöltésével. A záródolgozat a tematikai egység rész témáira épül, 35 kérdést tartalmaz, melynek megoldása az egyes kérdésekre adott három válaszlehetőség közül a helyes válasz megjelölésével történik. A válaszokat az oktató pontozza, ezt a résztvevőkkel való megbeszélés, értékelés követi. Minden kérdés helyes válasza egy pont. Megfelelt: 20-35 pontot elért résztvevő, nem felelt meg: 0-19 pont.

Formai követelmény: a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:** A foglalkozások minimum 80%-án való részvétel, a záróteszt megfelelt minősítése.

**A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:**

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződésszegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

**A program tartalmának rövid ismertetése:**

A mai gyermekek kommunikációjában és ismeretszerzésében nagy szerepet játszanak a digitális korszak eszközei (számítógép, többfunkciós mobiltelefon stb.), melyekkel az információk könnyen elérhetők. A gyors információáradat azonban nehezen feldolgozható. Ez a változás befolyásolja az emberi agy információ-feldolgozási módját: kevés a mozgásos, cselekvéses tapasztalat, gyengül az elemzőképesség, az emlékezeti működés, képzetalkotás, hanyatlik a megértés és a szóbeli kifejezőképesség. Ennek megfelelően az értő olvasás kialakítása, mely az önálló tanulás alapja, napjaink pedagógiai gyakorlatának egyik legnagyobb kihívása. A 30 órás továbbképzés ehhez nyújt segítséget a 6-10 éves gyermekekkel foglalkozó pedagógusok számára. A résztvevők megismerkednek a szövegértés fejlődését elősegítő és hátráltató társadalmi, nevelési tényezőkkel. A legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül képet kapnak az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia (-veszélyeztetettség) háttérében meghúzódó

folyamatokról, tüneti jellemzőkről. A hallgatók elméleti ismereteket kapnak a tanuláshoz, kiemelten az olvasáshoz és a szövegértéshez szükséges tanulási részképességek fejlődéséről, integrált működéséről. A tanfolyamon nyújtott ismeretek hangsúlya az értő olvasáshoz nélkülözhetetlen képességek, készségek és pszichikus funkciók megalapozásán és fejlesztésén van. Az elméletet a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni szükségleteihez igazodó, fokozatosan egymásra épülő gyakorlatsorok bemutatása, kipróbálása egészíti ki. Az óvodás korosztály komplex fejlesztési lehetőségeinek bemutatásával a pedagógusok segítséget kapnak ahhoz, hogy a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók biztosan, összehangoltan működjenek a gyermekeknél az iskolakezdetkor, a prevenció jegyében. A tanfolyam változatos lehetőséget mutat be a szövegfeldolgozást és a hatékony tanulást segítő módszerek, technikák elsajátításához, csoportos és egyéni alkalmazásához. Mindezekhez oktatófilmek, esetismertetések, közös megbeszélések is hozzájárulnak. Óravázlat/foglalkozási terv, ill. fejlesztési terv elkészítéséhez mintát kapnak a hallgatók. Az egyéni, páros vagy csoportmunka elsősorban a tanultak gyakorlatban való alkalmazását és a saját élményszerzést teszik lehetővé. A résztvevők tapasztalatikat interaktív módon megoszthatják egymással és az oktatókkal. Megismerkednek továbbá a tanórán és a fejlesztő foglalkozásokon használható fejlesztő kiadványokkal is.

#### A továbbképzés tematikája, előadók:

<b>Dátum, képzési idő</b>	<b>Tematika</b>	<b>Előadó</b>
<b>2018. október 06., szombat</b> <b>Regisztráció: 8.30 órától</b> <b>Előadás: 9,30-17.30-ig</b>	Bevezetés. Az eredményes tanuláshoz szükséges részképességek fejlődésének bemutatása, integrált működésük Az eredményes tanuláshoz szükséges főbb részképességek fejlesztése 6 - 8 éves korban Fejlesztő feladatok bemutatása. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az óvodában. Esetmegbeszélés. Komplex vizsgálat eredményeinek értékelése, felvétel foglalkozásra, terápiára.	<b>Rosta Katalin</b>
<b>2018. október 27., szombat</b> <b>9,30-17.30-ig</b>	Az értő olvasás előkészítése. A sikeres olvasástanulás feltételei és akadályai 7 - 9 éves korban. A fejlesztés területei az ismertetett feladatokra építve, a magasabb életkor reprezentációs szintjeinek megfelelően. A megismerést fejlesztő feladatok alkalmazása, kipróbálása a tanulás-tanítás folyamatában. Saját élményű gyakorlatok. Esetismertetés. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az iskolában.	<b>Tarnai Klára</b>
<b>2018. november 17., szombat</b> <b>9,30-17.30-ig</b>	Az értő olvasás szerepe a 9 -10 éves gyermekek önálló tanulásának előkészítésében. Saját élményű gyakorlatok. Az olvasás pontosságának szerepe a megértésben. Fejlesztő játékok és munkatankönyvek, munkafüzetek bemutatása, felhasználásuk lehetőségei a tanulás-tanítás folyamatában.	<b>M. Lángi Éva</b>

**A hallgató saját eszközei:**

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szakcikk (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz

**A résztvevők számára ajánlott szakirodalom jegyzéke:**

Dr. Tóth László: Az olvasás pszichológiai alapjai, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.

Robert Fisher: Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal, Műszaki Könyvkiadó Kft, Budapest, 2007.

Józsa Krisztián (szerk.) Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése, Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.

Gergényiné Németh Erika – Szamosiné Nagy sára: Szövegértelmezési feladatok és megoldások (sorozat), Budapest, CSBOOK Kiadó, 2008.

Csépe Valéria: Az olvasó agy, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.

Gyarmathy Éva: Diszlexia - a specifikus tanítási zavar, Lélekben Otthon Kiadó, Budapest, 2007.

Gósy Mária - Imre Angéla: Beszédpercepció fejlesztő modulok, Nikol Kkt., Budapest, 2007.

Fehérné Kovács Zsuzsa-Soósné Pintye Mária: Játsszunk beszédet!  
Sanoma Budapest Kiadó, 2010.

### **Fontos információk:**

A Zöld Kakas Líceum a 3-as METRO vonalán a Pöttyös utcai megállótól 5 perc sétával érhető el (ld. lejjebb a térképet). Felhívjuk a T. Kollégák figyelmét, hogy hosszabb ideig hétfévente a METRO legtöbbször nem közlekedik, pótlóbuszok, ill. villamosjáratok segítik a közlekedést!

A résztvevők számára szállást nem tudunk biztosítani!

Parkolási lehetőség: a középiskola környékén

Étkezés: a közeli bevásárló helyeken, büfékben, a Líceum épületében ital- és étel (pl. ásványvíz, kávé, csoki, sósmogyoró) automata működik.

*Az esetleges időpont/helyszín megváltozásáról a Tisztelt Érdeklődőket, jelentkezőket időben értesítjük!*



Zöld Kakas Líceum, 1091 Budapest, Hurok u.11.