



adatkezelő, képző cég neve, székhelye: LOGOPEDIA Kiadó KKT., 1165 Budapest, Csinszka u. 3.
Kiadóvezető (képviselő kapcsolattartó): Szekeres Zsuzsanna, Tel: 06-20/940-7936
Cégjegyzékszám: 01-03-023761; Adószám: 29362271-2-42
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/003249
A képzés alapítási engedélyszáma: 66/8/2021; A képzés adatszolg.nyilvántartási száma: D/5069/2021
A képzés kódszáma: **LG-03**
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com; Honlap: www.logopediakiado.hu
További információk: www.facebook.com/logopediakiado

A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára (Budapest, kontakt képzés)

A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata című pedagógus-továbbképzési programról

A továbbképzés budapesti **időpontjai**: 2024. 04.13., 04.27., 05.11. (három szombati nap)

A tanfolyamra jelentkezési **határidő**: 2024. 04. 10.

A továbbképzés **helyszíne**: Mozgásjavító Általános Iskola, 1145 Budapest, Mexikói út 59-60., Medgyes-terem (II. emelet)

Központi email: logopedia.tanfolyam@gmail.com
(információk ld. www.logopediakiado.hu)

A továbbképzés **célcsoportja**: gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodapedagógus, tanító, tanár, pszichológus

Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!

A résztvevők adatainak kezelésekor az adatvédelmi szabályokat betartjuk!

A továbbképzés **összórászama**: 30 óra

Résztvevői díj Budapestén: 40.000.-Ft., fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

- **Két évre visszamenőleg elvégzett** bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár! Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam **tanúsítványának másolatát** emailen/postán elküldeni!
- Területileg **3 fő együttes jelentkezése** esetén **Budapestén** a részvételi díj: **35.000.-Ft./fő!**
(Egy-egy adott képzésen csak az egyik kedvezmény vehető igénybe!)

A jelentkezési lapon a **számlacímet** kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az **intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!**

Fizetés: átutalással/csekkben, a jelentkezési lapon megadott számlacím alapján megküldött számlaszámra!

A továbbképzés célja:

A tanfolyam célja, hogy a résztvevők a vizsgálóeljárás elméleti háttérének birtokában, a gyakorlatban is hasznosítható ismereteket szerezzenek a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata felvételéhez. A résztvevők általános és lényegi ismeretekkel rendelkezzenek a fejlődési diszkalkulia és a számolásban résztvevő kognitív rendszerek összefüggéseiről, a szakirodalom tükrében. Ismerjék meg az óvodásoknak és kisiskolásoknak készült vizsgálóeljárás koncepcióját, alapelveit, felépítését, célját, eszközeit, felvételének és kiértékelésének módját. Legyenek tisztában a mérés és az értékelés lényegi szempontjaival, a pedagógiai vizsgálatban rejlő terápia-relevancia lehetőségeivel. A gyakorlat jegyében oktatófilmek, esetismertetések segítségével, kooperatív munkaformákkal és egyéni megfigyeléseken keresztül szerezzenek tapasztalatokat a diszkalkulia ill. a matematikatanulási nehézség felismerésében: a hibaelemzésben, a kapott eredmények értelmezésében, valamint a fejlesztés megtervezésében. Cél, hogy olyan ismeretek, technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a szakszolgálati diagnosztikai és terápiás munkában is, illetve a matematika tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is hasznosítani tudnak az 5-10 éves korú egyéni bánásmódot igénylő gyermekeknél, megalapozva a magasabb

osztályfokok pedagógiai vizsgálatát is. Online kontakt formában való megvalósítás esetén a résztvevők digitális térben való tájékozódásának elősegítése.

A továbbképzés teljesítésének formai és tartalmi követelményei:

A résztvevő ismeri a DPV alapvető koncepcióját, ismeri a DPV alapelveit, a speciális anamnézis szempontjait, tudja az életkori tesztváltozatok vizsgálati területeit, képes a vizsgálati területekhez tartozó tipikus hibák összefüggéseinek felismerésére, jártas a DPV értékelő táblázatok kitöltésében, kompetens a pedagógiai szakszolgálati differenciáldiagnosztikában a matematikatanulási problémával küzdő gyermekeknél, képes a vizsgálati területekhez tartozó fejlesztési feladatok kijelölésére, képes digitális térben való tájékozódásra, tudja használni a saját digitális eszközeit.

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

A továbbképzés befejezése után a résztvevők írásban adnak számot a 2.7 pontban elvárt konkrét ismeretekről, záróteszt (írásbeli teszt) formájában. A záródolgozat összesen 7 kérdést tartalmaz, melynek megoldása az egyes kérdésekre adott válaszlehetőségek közül a helyes válasz(ok) megjelölésével történik (1-5. kérdés), ill. párosítás (6-7. kérdés).

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

A foglalkozások minimum 80 %-án való részvétel, a záró dolgozat megfelelt minősítése.

A képzés sikeres elvégzése Tanúsítvány kiadásával zárul. Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a 277/1997-es kormányrendelet alapján: „Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!”

A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződészegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

A program tartalmának rövid ismertetése:

A képzési program alapításának indokoltsága az, hogy a diszkalkúliával küzdő gyermekek fejlesztésében közreműködő szakemberek a lehető legkorszerűbb módszereket ismerjék meg és alkalmazzák. A résztvevők a személyes és online kontakt formában egyaránt lebonyolítható továbbképzés tananyagát hatékonyan elsajátíthatják a számukra az online felületen is biztosított képzési segédanyagok felhasználásával, valamint ezen segédanyagokkal magas szakmai alapot, háttérrel biztosítsanak a mindennapi tevékenységük végzéséhez.

A továbbképzés során a résztvevők alapismereteket szereznek a fejlődési diszkalkulia és a számolásban részt vevő kognitív rendszerek összefüggéseiről, a szakirodalom tükrében. Megismerik a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatának koncepcióját, tulajdonságait és alapelveit, a mérés és az értékelés lényegi szempontjait, összefüggéseit a magasabb korosztály vizsgálóanyagával, a pedagógiai vizsgálatban rejlő terápia-relevancia lehetőségeit. Betekintést nyernek az előszűrő

eljárásba, és ismereteket szereznek a DPV óvodások és kisiskolások számára készült testváltozatainak analógiás felépítéséről, az életkori elvárások és az értékelési módok összefüggéseiről. A résztvevők oktatófilmek elemzésével páros ill. csoportmunkában gyakorolják a megfigyelést és a jegyzőkönyv-vezetést, hibaelemzést és értékelést, az értékelő táblázat kitöltését, a diagnózis felállítását, a számolási hibák hátterében rejlő eltérő funkciók felismerését, és a beavatkozás lehetséges területeinek meghatározását. Útmutatást kapnak a diszkalkulia pedagógiai vizsgálatáról készített vélemény megfogalmazásához, a terápia megtervezéséhez és az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez.

A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2024. április 13., szombat Regisztráció: kb. 8.30 órától Előadás: 9,30-kb.17.30-ig	Bevezetés a diszkalkulia szakirodalmába. A számolási képességek pedagógiai vizsgálatának hazai gyakorlata. A Dékány-Juhász-féle vizsgálóeljárás megújítása. A DPV (1-2.) tesztsomag bemutatása. A DPV1. egyes szubtesztjeinek és felvételének bemutatása, a megfigyelés, hibaelemzés és értékelés gyakorlása, a hibázások hátterében rejlő eltérően működő funkciók felismerése.	Vastag Jánosné óvodapedagógus, tanító, fejlesztő pedagógus, ELTE Diszkalkulia Kutatócsoport tagja
2024. április 27., szombat Előadás: 9,30-kb.17.30-ig	A DPV2. egyes szubtesztjeinek és felvételének bemutatása, a megfigyelés, hibaelemzés és értékelés gyakorlása, a hibázások hátterében rejlő eltérően működő funkciók felismerése.	Vastag Jánosné óvodapedagógus, tanító, fejlesztő pedagógus, ELTE Diszkalkulia Kutatócsoport tagja
2024. május 11., szombat Előadás: 9,30-kb.17.30-ig	A DPV helye a specifikus tanulási zavarral (diszkalkuliával) küzdő gyermekek, tanulók komplex szakértői vizsgálatának diagnosztikus protokolljában. A speciális anamnézisek a DPV első/kontrollvizsgálata alkalmával (kérdőívek, szempontok). Dokumentumelemzés és füzetvizsgálat. A DPV-szerinti besorolás és javaslatétel.	Polgárdi Veronika gyógypedagógus, PMPSZ Tagintézmény igazgató ELTE Diszkalkulia Kutatócsoport tagja

A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szacikkek (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz

A résztvevők számára kötelező szakirodalom jegyzéke:

Dékány Judit – Mohai Katalin: A Diagnosztikai kézikönyv „Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia)” c. fejezete. Készült a „Koncepció kialakítása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és koncepció kidolgozása diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására, valamint Diagnosztikai kézikönyv elkészítése” c. kutatási program keretében. Educatio kft., 2012. Budapest

Csonkáné Polgárdi Veronika: Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (1. rész). A Dékány–Juhász-féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata. Gyógypedagógiai Szemle, 40, 4

Csonkáné Polgárdi Veronika-Dékány Judit: Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (2. rész). A Dékány–Juhász-féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata. Gyógypedagógiai Szemle, 41, 2

Polgárdi Veronika: Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (3. rész). A Dékány–Juhász-féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata. Gyógypedagógiai Szemle, 43, 4

A résztvevők számára ajánlott szakirodalom jegyzéke:

Polgárdi Veronika, Láz Csabáné & Dékány Judit (2018). Alapismeretek a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról. Gyermeknevelés 6/1, pp. 24–54.

Elérhető: <https://doi.org/10.31074/gyn201812454>

Dékány Judit: Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához 2001. Bp. Logopédia Kiadó 2-55.o.

Dékány Judit: A diszkalkulia vizsgálata In: Logopédiai vizsgálatok kézikönyve 2007. Bp. Logopédiai kiadó 124-137.o

Stanislas Dehaene: A számérzék. Miért alkotja meg az elme a matematikát? Budapest, Osiris Kiadó, 2003.

Jármí Éva: Számolási képességek fejlődése óvodás és kisiskolás korban. Pszichológia, 32, 4, 317–339., 2012. Budapest

Dr. Márkus Attila: Szám, számolás, számolászavarok, 2007 Budapest, Pro Die Kiadó

Krajcsi Attila: A numerikus képességek sérülései és a diagnózis nehézségei. In: Pedagógusképzés, A nevelés és az új idegtudomány., 101-125. Budapest, Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesülete; Tanárképzők Szövetsége, 2008.

Demeter Gáborné: Módszertani útmutató a különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéshez. Speciális szükségletek, átalakuló iskolák, 2007 Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó

Demeter Gáborné: Egyéni fejlesztési terv., 2007 Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó

Számolás munka-tankönyvcsalád, Kincses sziget társasjáték (Csonkáné, Tálásné, Vastagné), Logopédia Kiadó

Fontos információk:

Mozgásjavító Általános Iskola és EGYMI

1145 Budapest, Mexikói út 59-60., Medgyes-terem, II. emelet (lift van)

(Hétfégen bejárat a Korong utca felől. A portától vezető hosszú folyosó végén található a lift: felfelé: 1-es gomb és ajtó zárása gomb; lefelé: „C” gomb és ajtó zárása gomb.)

Megközelíthetőség

Földalattival a Mexikói úti végállomásig, majd a 3-as, 69-es, vagy 1-es villamossal 1 megálló.

Kék Metróval az Árpád hídig, onnan az 1-es villamossal az Ajtósi Dürer sorig.

Keleti pályaudvartól az 5-ös autóbusszal a Korong utcáig, vagy 7-es busszal a Thököly útig, onnan 1 megálló az 1-es villamossal az Ajtósi Dürer sorig, a vasúti aluljáró vezet a Mexikói útra.

Zuglói vasútállomástól:

https://hu.wikipedia.org/wiki/Zugl%C3%B3_meg%C3%A1ll%C3%B3hely

Zuglói vasútállomáson áthaladó vasútvonalak (a vasútállomás budapesti megközelítési lehetőségeivel):

https://hu.wikipedia.org/wiki/Zugl%C3%B3_meg%C3%A1ll%C3%B3hely#%C3%81thalad%C3%B3_vas%C3%BAtvonalak

Parkolás autóval:

a környező utcákban, hétfégenként – egyelőre – ingyenes.

Étkezés:

A környező utcákban élelmiszerbolt, a közelben étterem található (leginkább javasolt enni- és innivalót a képzési napokon saját részükre csomagolni, magukkal hozni).

Felhívjuk a Tisztelt Részvevők figyelmét, hogy az Intézményben és az épület környékén tilos a dohányzás!

Felhívjuk a Tisztelt Részvevők figyelmét, hogy a képzés során a Logopédia Kiadó étkezést és szállást nem tud biztosítani!