



adatkezelő, képző cég neve, székhelye: **LOGOPÉDIA Kiadó KKT.**, 1165 Budapest, Csinszka u. 3.
Kiadóvezető (képviselő kapcsolattartó): Szekeres Zsuzsanna, Tel: 06-20/940-7936
Cégjegyzékszám: 01-03-023761; Adószám: 29362271-2-42
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/003249
A képzés alapítási engedélyszáma: 65/8/2021; adatszolg.nyilvant.szám: D/5067/2021
A képzés kódszáma: **LG-01**
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com;
Honlap: www.logopediakiado.hu
További információk: www.facebook.com/logopediakiado

A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a résztvevők számára (Budapest)

A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia) című **kontakt pedagógus-továbbképzési programról**

A továbbképzés budapesti időpontjai: 2023. 03.11., 03.25., 04.01. (3 szombat)

A tanfolyamra jelentkezési határidő: **képzéskezdeté előtt 3 nappal**

A továbbképzés budapesti helyszíne: Mozsásvárosi Általános Iskola, 1145 Budapest, Mexikói út 59-60. (II. emelet, Medgyes terem)

A továbbképzés célcsoportja: gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, óvodapedagógus, tanító, tanár, pszichológus, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!
A résztvevők adatainak kezelésekor az adatvédelmi szabályokat betartjuk!

A továbbképzés összóraszám: 30 óra

Résztvevői díj: 40.000.-Ft., fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

A jelentkezési lapon a **számlacímet** kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az **intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!**

A jelentkezési lapon az **adatokat kérjük pontosan és hiánytalanul feltüntetni**, mert a FAR rendszer csak hivatalos és pontos adatokkal fogadja be a résztvevőt, ill. így állít ki Tanúsítványt.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés (amely lehet kontakt vagy online kontakt formában szervezett is) célja, hogy a résztvevők a legkorszerűbb szakirodalmak tükrében lényegi ismeretekkel rendelkezzenek a diszkalkulia szűkebb és tágabb értelmezéséről, oki háttéréről, tüneteiről, azok összefüggéseiről a tanulási részképességekkel, kognitív funkciókkal. Ismerjék meg a diszkalkulia vizsgálat főbb területeit és a szükségletekhez igazodó diagnosztikus és terápiás alapelveket, feltételrendszerét. A gyakorlat jegyében oktatófilmekben, esetismertetésen, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül, kooperatív munkaformákkal szerezzenek tapasztalatokat a diszkalkulia-terápiás módszerekről, eszközökről, a komplex fejlesztés, differenciálás lehetőségeiről. Cél, hogy olyan komplex szemlélet, ismeretek, technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a matematika tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is hasznosítani tudnak óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél.

Online kontakt megvalósítás esetén cél a résztvevők digitális térben való tájékozódásának elősegítése.

A továbbképzés teljesítésének formai és tartalmi követelményei:

A Szervező vállalja, hogy a résztvevő a diszkalkulia oki tényezőit, meghatározását, képes azonosítani a diszkalkulia óvodáskori tüneteit, jártas a diszkalkulia iskoláskori tüneteinek felismerésében, ismeri a diszkalkulia terápia alapelveit, feltételrendszerét, kompetens a matematika tanulásához szükséges részképességeknek megfelelő célzott terápiás technikák és eszközök megválasztásában, használatában, komplex, fejlesztő szemléletű attitűdje formálódik, erősödik, online kontakt képzési forma esetében képes az adott témakörben tájékozódni a digitális térben.

A továbbképzés befejezése után - kontaktórán kívül - a résztvevők írásban adnak számot a konkrét ismeretekről, záró dolgozat (írásbeli teszt) formájában. A záró dolgozat összesen 42 állítást tartalmaz, amelynek megoldása az egyes állításokra adott válaszlehetőségek közül a helyes válasz(ok) megjelölésével történik. Értékelés: Minden helyes válasz egy pontot ér. Megfelelt (11 pont felett), nem felelt meg (0-10 pont)

Formai követelmény a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

A foglalkozások minimum 80 %-án való részvétel, a záró dolgozat megfelelt minősítése.

A képzés sikeres elvégzése Tanúsítvány kiadásával zárul. Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a 277/1997-es kormányrendelet alapján: „Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!”

A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződészegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

A program tartalmának rövid ismertetése:

A köznevelés rendszerében hangsúlyos elvárás a pedagógusokkal szemben a sajátos nevelési igény/tanulási nehézség preventív felismerése és az integrált, differenciáló, fejlesztő szemléletű nevelés-oktatás. A személyes kontakt és/vagy online kontakt formában is megvalósítható tanfolyam betekintést nyújt a legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül a diszkalkulia kialakulásának háttértényezőibe. Ennek tükrében a résztvevők megismerkedhetnek az óvodáskori és az iskoláskori tünetekkel. A diagnosztikus és megfigyelési szempontok birtokában

a tanfolyam gyakorlati segítséget nyújt a pedagógusoknak abban, hogy a matematikatanulási zavarral küzdő gyermekekre, tanulóira minél korábban felfigyelhessenek. Információkat kapnak arról is, hogy a jogszabályok mely paragrafusai vonatkoznak a diszkalkuliás gyermekek, tanulók oktatására-nevelésére. A célzott terápia részletes bemutatása lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy az egyéni terápiás szükségleteknek megfelelően a diszkalkuliás gyermekekkel saját képességeik figyelembe vételével foglalkozhassanak. A képzés gyakorlati részében oktatófilmekkel, esetismertetésekkel, módszertani eszköz bemutatóval, online felületen is biztosított fejlesztő anyagokkal, valamint saját élményű tapasztalatokon keresztül csoportmunkában sajátíthatják el a komplex fejlesztési, differenciálási lehetőségeket.

A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2023. március 11., szombat Regisztráció: 8.30 órától Előadás: 9,30-17.30-ig	Bevezetés. A diszkalkulia háttere A diszkalkulia tünetei óvodás és iskolás korban A diszkalkuliás gyermeket érintő jogszabályok A diszkalkulia vizsgálata, terápiás alapelvek	Ternai Gabriella óvónő-gyógypedagógus- pedagógus terapeuta- szakvizsgázott speciális pedagógus és szakpedagógus
2023.március 25., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	A számfogalmat megalapozó ismeretek tízes, húszas stb. számkörben Műveletfogalmak, műveletvégzés kialakítása Diszkalkulia-terápiás tankönyvcsalád	Póth Éva gyógypedagógus-ELTE Gyak.Ált.Iskola igazgató h. mesterpedagógus
2023. április 01., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	A pszichikus működés jellemzői a különböző életkorokban Terápiás eszközök, fejlesztő eszközök Tanfolyamzárás	Lángi Éva gyógypedagógus, mesterpedagógus

A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szakcikk (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz. Számítógép (esetleg okos telefon), internetkapcsolat.

A résztvevők számára kötelező szakirodalom jegyzéke:

Dr. Mesterházy Zsuzsa: Diszkalkuliáról pedagógusoknak 1996. Bp. BGGYF 2-178.o.
Dékány Judit: Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához 2001. Bp. Logopédia Kiadó 2-55.o.
Dékány Judit: A diszkalkulia vizsgálata In: Logopédiai vizsgálatok kézikönyve 2007. Bp. Logopédiai kiadó 124-137.o
Csonkáné Polgárdi Veronika: Ismertető a diszkalkulia Pedagógiai vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (I. rész), In.: Gyógypedagógiai szemle, 40, 4, 343-351

A résztvevők számára ajánlott (legfőbb) szakirodalom jegyzéke (egyéb ajánlás a képzésen):

Dékány Judit-Mohai Katalin: A Diagnosztikai kézikönyv „Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia)” c. fejezete; Készült a „Koncepció kialakítása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és koncepció

kidolgozása diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására, valamint
Diagnosztikai kézikönyv elkészítése” c. kutatási program keretében
Stanislas Dehaene: A számérzék. Miért alkotja meg az elme a matematikát?
Budapest, Osiris Kiadó, 2003.
Dr. Márkus Attila: A matematikai készségek zavarai
In.: Gyógypedagógiai alapismeretek, Budapest, ELTE BGGYK, 2000.
Krajcsi Attila: A numerikus képességek sérülései és a diagnózis nehézségei.
In.: Pedagógusképzés, A nevelés és az új idegtudomány, 101-125.
Budapest, Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesülete; Tanárképzők Szövetsége, 2008.
Számolás 1., 2., 3., 4. (fejlesztő munkatankönyvek, Logopédia Kiadó)

Fontos információk:

Mozgásjavító Általános Iskola és EGYMI

1145 Budapest, Mexikói út 59-60., Medgyes-terem, II. emelet (lift van)

(Hétfvégén bejárat a Korong utca felől. A portától vezető hosszú folyosó végén található a lift:
felfelé: 1-es gomb és ajtó zárása gomb; lefelé: „C” gomb és ajtó zárása gomb.)

Megközelíthetőség

Földalattival a Mexikói úti végállomásig, majd a 3-as, 69-es, vagy 1-es villamossal 1 megálló.

Kék Metróval az Árpád hídig, onnan az 1-es villamossal az Ajtósi Dürer sorig.

Keleti pályaudvartól az 5-ös autóbusszal a Korong utcáig, vagy 7-es busszal a Thököly útig, onnan
1 megálló az 1-es villamossal az Ajtósi Dürer sorig, a vasúti aluljáró vezet a Mexikói útra.

Zuglói vasútállomástól:

https://hu.wikipedia.org/wiki/Zugl%C3%B3_meg%C3%A1ll%C3%B3hely

Zuglói vasútállomáson áthaladó vasútvonalak (a vasútállomás budapesti megközelítési lehetőségeivel):

https://hu.wikipedia.org/wiki/Zugl%C3%B3_meg%C3%A1ll%C3%B3hely#%C3%81thalad%C3%B3_vas%C3%BAtvonalak

Parkolás autóval:

a környező utcákban, hétfvégenként – egyelőre – ingyenes.

Étkezés:

A környező utcákban élelmiszerbolt, a közelben étterem található (leginkább javasolt enni- és innivalót a képzési napokon saját részükre csomagolni, magukkal hozni).

Felhívjuk a Tisztelt Részvevők figyelmét, hogy az Intézményben és az épület környékén tilos a dohányzás!

Felhívjuk a Tisztelt Részvevők figyelmét, hogy a képzés során a Logopédia Kiadó étkezést és szállást nem tud biztosítani!