



LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.
1165 Budapest, Csinszka u. 3.
Kiadó vezető: Szekeres Zsuzsánna
Honlap: www.logopediakiado.hu
Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0445-05
Felnőttképzési tev. ny.szám: E-001199/2015
A képzés nyilvántartási száma: A/9108/2018
Az alapítási engedély nyilvántartási száma: 9-178//2018
A képzés kódszáma: LG-02

A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára (Bp.)

A diszlexia megelőzése-az értő olvasás előkészítése *Tanulási képességek fejlesztése 6-10 éves korban az értő olvasás érdekében* című pedagógus-továbbképzési programról

A továbbképzés **időpontjai:**

Budapesten: 2019. 10. 05., 10. 19., 11. 09. (szombati napok)

Vidéken: 1. nap: Budapesten, 2-3. nap: vidéken, egyeztetés szerint (ld. honlap)

A **budapesti** tanfolyamra jelentkezési **határidő:** 2019. 10. 03.

A **budapesti** továbbképzés **helyszíne:** Mozgásjavító Általános Iskola és EGYMI, 1145 Budapest, Mexikói út 59-60., „Medgyes-terem” (II.emelet)

A **vidéki** tanfolyamra jelentkezési **határidő:** képzés megkezdése előtt 2 nappal

A **vidéken** megrendelt képzés **helyszínei:** 1.nap Budapesten/2-3.nap **vidéken**

Vidéki képzések: egyeztetés szerint. Jelentkezési lapot és Résztvevői tájékoztatót a logopedia.tanfolyam@gmail.com email-címen kérjen!
(információk ld. www.logopediakiado.hu)

A továbbképzés **célcsoportja:** gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, óvodapedagógus, tanító, pszichológus, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

*Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!
A résztvevők adatainak kezelésekor az adatvédelmi szabályokat betartjuk!*

A továbbképzés **összóraszám:** 30 óra

A továbbképzés **díja Budapesten/vidéken is: 40.000.-Ft.**, fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

Két évre visszamenőleg elvégzett bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár! Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam **tanúsítványának másolatát** emailen/postán elküldeni!

Területileg **3 fő együttes jelentkezése** esetén, a **Budapesti tanfolyamon** a részvételi díj: **35.000.-Ft./fő!**

A jelentkezési lapon a **számlacímet** kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az **intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!**

A továbbképzés **célja:** A tanfolyam célja, hogy a résztvevők ismerjék meg az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia hátterét, tüneteit, összefüggését a tanulási képességekkel, kulcskompetenciákkal. Ismerjék meg a témával foglalkozó legkorszerűbb szakirodalmakat, fejlesztő kiadványokat az eltérő fejlődés felismerésének és a fejlesztés megtervezésének szolgálatában. A gyakorlat jegyében oktatófilmekben, esetismertetésekben, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül szerezzenek tapasztalatokat az olvasást megalapozó képességek, készségek, pszichikus funkciók komplex fejlesztésének lehetőségeiről (diszlexia megelőzése), valamint az olvasást és a szövegértést fejlesztő módszerekről. Cél, hogy olyan

technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is alkalmazni tudnak a hallott és az olvasás által szervezett információk feldolgozásának és megértésének elősegítésére, 6-10 éves korú gyermekeknél.

A továbbképzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:

Tartalmi követelmények: A résztvevő ismeri az olvasáshoz, a szövegértéshez, szövegalkotáshoz szükséges tanulási képességeket, alapvető fejlődési fokait, képes azonosítani a nyelvi fejlődést hátráltató és elősegítő tényezőket. Ismeri a szövegértés fejlesztésének különböző módszereit, a szövegfeldolgozás lépéseit és az azt elősegítő technikákat, az olvasási képesség hierarchikus modelljét és a szintek jellemzőit. Ismeri az olvasási képességek fejlesztésének területeit, lépéseit, tájékozott a szövegértési gyakorlatok típusaiban, komplex, fejlesztő szemléletű attitűdje formálódik, erősödik.

A továbbképzés befejezése után - kontaktórán kívül, legkésőbb a képzés befejezése után 2 héttel - a résztvevők írásban adnak számot, egy - a teljes anyagot felölelő, a tartalmi követelményeket tartalmazó - záróteszt kitöltésével. A záródolgozat a tematikai egység résztémáira épül, 35 kérdést tartalmaz, melynek megoldása az egyes kérdésekre adott három válaszlehetőség közül a helyes válasz megjelölésével történik. A válaszokat az oktató pontozza, ezt a résztvevőkkel való megbeszélés, értékelés követi. Minden kérdés helyes válasza egy pont. Megfelelt: 20-35 pontot elért résztvevő, nem felelt meg: 0-19 pont.

Formai követelmény: a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: A foglalkozások minimum 80%-án való részvétel, a záróteszt megfelelt minősítése.

A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos adatvédelmi szabályokról és a felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződésszegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnék ki.

A program tartalmának rövid ismertetése:

A mai gyermekek kommunikációjában és ismeretszerzésében nagy szerepet játszanak a digitális korszak eszközei (számítógép, többfunkciós mobiltelefon stb.), melyekkel az információk könnyen elérhetők. A gyors információáradat azonban nehezen feldolgozható. Ez a változás

befolyásolja az emberi agy információ-feldolgozási módját: kevés a mozgásos, cselekvéses tapasztalat, gyengül az elemzőképesség, az emlékezeti működés, képzetalkotás, hanyatlak a megértés és a szóbeli kifejezőképesség. Ennek megfelelően az értő olvasás kialakítása, mely az önálló tanulás alapja, napjaink pedagógiai gyakorlatának egyik legnagyobb kihívása. A 30 órás továbbképzés ehhez nyújt segítséget a 6-10 éves gyermekekkel foglalkozó pedagógusok számára. A résztvevők megismerkednek a szövegértés fejlődését elősegítő és hátráltató társadalmi, nevelési tényezőkkel. A legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül képet kapnak az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia (-veszélyeztetettség) háttérben meghúzódó folyamatokról, tüneti jellemzőkről. A hallgatók elméleti ismereteket kapnak a tanúláshoz, kiemelten az olvasáshoz és a szövegértéshez szükséges tanulási részképességek fejlődéséről, integrált működéséről. A tanfolyamon nyújtott ismeretek hangsúlya az értő olvasáshoz nélkülözhetetlen képességek, készségek és pszichikus funkciók megalapozásán és fejlesztésén van. Az elméletet a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni szükségleteihez igazodó, fokozatosan egymásra épülő gyakorlatsorok bemutatása, kipróbálása egészíti ki. Az óvodás korosztály komplex fejlesztési lehetőségeinek bemutatásával a pedagógusok segítséget kapnak ahhoz, hogy a tanúláshoz szükséges pszichikus funkciók biztosan, összehangoltan működjenek a gyermekeknél az iskolakezdekskor, a prevenció jegyében. A tanfolyam változatos lehetőséget mutat be a szövegfeldolgozást és a hatékony tanúlást segítő módszerek, technikák elsajátításához, csoportos és egyéni alkalmazásához. Mindezekhez oktatófilmek, esetismertetések, közös megbeszélések is hozzájárulnak. Óravázlat/foglalkozási terv, ill. fejlesztési terv elkészítéséhez mintát kapnak a hallgatók. Az egyéni, páros vagy csoportmunka elsősorban a tanultak gyakorlatban való alkalmazását és a saját élményszerzést teszik lehetővé. A résztvevők tapasztalataikat interaktív módon megoszthatják egymással és az oktatókkal. Megismerkednek továbbá a tanórán és a fejlesztő foglalkozásokon használható fejlesztő kiadványokkal is.

A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2019. október 05., szombat Regisztráció: 8.30 órától Előadás: 9,30-17.30-ig	Bevezetés. Az eredményes tanúláshoz szükséges részképességek fejlődésének bemutatása, integrált működésük Az eredményes tanúláshoz szükséges főbb részképességek fejlesztése 6 - 8 éves korban Fejlesztő feladatok bemutatása. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az óvodában. Esetmegbeszélés. Komplex vizsgálat eredményeinek értékelése, felvétel foglalkozásra, terápiára.	Rosta Katalin, gyógypedagógus
2019. október 19., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	Az értő olvasás előkészítése. A sikeres olvasástanulás feltételei és akadályai 7 - 9 éves korban. A fejlesztés területei az ismertetett feladatokra építve, a magasabb életkor reprezentációs szintjeinek megfelelően. A megismerést fejlesztő feladatok alkalmazása, kipróbálása a tanúlás-tanítás folyamatában. Saját élményű gyakorlatok. Esetismertetés. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az iskolában.	Tarnai Klára, gyógypedagógus
2019. november 09., szombat Előadás: 9,30-17.30-ig	Az értő olvasás szerepe a 9 -10 éves gyermekek önálló tanúlásának előkészítésében. Saját élményű gyakorlatok. Az olvasás pontosságának szerepe a megértésben. Fejlesztő játékok és munkatankönyvek, munkafüzetek bemutatása, felhasználásuk lehetőségei a tanúlás-tanítás folyamatában.	Lángi Éva, gyógypedagógus

A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szakcikk (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz

A résztvevők számára kötelező szakirodalom jegyzéke:

Rácz Katalin – F. Földi Rita – Barthel Betty: A beszéd- és mozgásfejlődés összefüggései. In: Gyógypedagógiai Szemle, 4.sz., 2012. Budapest, MAGYE, 136-145

Gyarmati Éva: Diszlexia a digitális korszakban, 2012. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2-197

Gyarmati Éva: Diszlexia. A specifikus tanítási zavar, 2007. Budapest, Lélekben Otthon Kiadó, 2-248

Rosta Katalin szerk.: Taníts meg engem! Fejlesztő program logopédiai óvodák számára. 1996 Budapest, Logopédia Kiadó 2-216

Gósy Mára: A beszédészlelés fejlődése. In: Fejlesztő Pedagógia Folyóirat. Különszám. 1999. Budapest, Mentor-Szanator Kft. 54-62

Szűts László: Szójátéktár, 1999 Budapest, Ciceró Könyvstúdió 2-154

Gervain Judit: Az olvasás örömei. In: Magyar Pszichológiai Szemle 3., 2002. Akadémia Kiadó 435-464

Gósy Mária: Az anyanyelv-elsajátítás és az olvasástanulás összefüggései In: Kovács Ferenc-Vidovszky Gábor szerk.: Alapok. 2000. Budapest, Anonymus Alapítvány 38-47

Reményi Tamás – Rega Schaefgen – Gereben Ferencné: Szenzoros integrációs terápia alkalmazása a gyógypedagógiai fejlesztő munka gyakorlatában (1. rész). In: Gyógypedagógiai Szemle, 4.sz. 2014. Budapest, MAGYE 293-304

Hernádi Sándor: Elmemozgató nyelvi játékok 2014. Budapest, Móra Könyvkiadó, 2-58

A résztvevők számára ajánlott szakirodalom jegyzéke:

Martonné Tamás Márta szerk.: Fejlesztő Pedagógia, 2002. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó

Szabó Borbála: Mozdulj Rá! 1996 Budapest, Logopédia Kiadó

Rosta Katalin-Rudas Zsuzsa-Kisházi Gergely: Hüvelykujjam... A kézügyesség fejlesztésének játékos lehetőségei, 1995 Budapest, Logopédia Kiadó

Kocsis Lászlóné-Rosta Katalin: Ez volnék én? 1993 Budapest, Logopédia Kiadó

Rosta Katalin-Arany Ildikó-File Edit: Színezd ki...és rajzolj te is! Íráskészséget fejlesztő feladatlap-gyűjtemény 4-7 éves gyerekeknek, 1990. Budapest, Göncöl Kiadó

Fehérné Kovács Zsuzsa-Soósné Pintye Mária: Játsszunk beszédet! Budapest, Sanoma Kiadó

Gósy Mária-Imre Angéla: Beszédpercepció fejlesztő modulok, 2007. Budapest, Nikol Kiadó

Csépe Valéria: Az olvasó agy 2006. Budapest, Akadémia Kiadó

Tóth László: Az olvasás pszichológiai alapjai, 2002 Debrecen, Pedellus Tankönyvkiadó

Józsa Krisztián (szerk): Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése, 2006. Budapest, Dinasztia tankönyvkiadó

Hornýákné Tarnai Klára: Betűsuli 1., 2. 2003. Budapest, Logopédia Kiadó

Szebényiné Nagy Éva: Böngésző, 2004. Budapest, Logopédia Kiadó

Besztercei Enikő: Másképp. Munkatankönyv dislexiás gyerekeknek. 1999 Budapest, Logopédia Kiadó

Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan 2005. Budapest, Logopédia Kiadó

Adamikné Jászó Anna-Fercsik Erzsébet: Fejlesztő olvasókönyv, 2009. Budapest, Holnap Kiadó

Robert Fisher: Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? 2002. Budapest, Műszaki Kiadó

Jakab Gusztávné: Szépirodalmi szövegek és feladatok munkafüzet-sorozat, 2003. Nyíregyháza, Írisz Kiadó

Gergényiné Németh Erika-Szamosiné Nagy Sára: Szövegértelmezési feladatok és megoldások sorozat, 2008. Budapest, CSBOOK Kiadó

Tóth László: Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai, 2006. Debrecen, Pedellus tankönyvkiadó

Fontos információk:

Mozgásjavító Általános Iskola és EGYMI

1145 Budapest, Mexikói út 59-60., Medgyes-terem, II. emelet (lift van)

Megközelíthetőség

Földalattival a Mexikói úti végállomásig, majd a 3-as, 69-es, vagy 1-es villamossal 1 megálló.

Kék Metróval az Árpád hídig, onnan az 1-es villamossal az Ajtósi Dürer sorig.

Keleti pályaudvartól az 5-ös autóbusszal a Korong utcáig, vagy 7-es busszal a Thököly útig, onnan 1 megálló az 1-es villamossal az Ajtósi Dürer sorig, a vasúti aluljáró vezet a Mexikói útra.

Zuglói vasútállomástól:

https://hu.wikipedia.org/wiki/Zugl%C3%B3_meg%C3%A1ll%C3%B3hely

Zuglói vasútállomáson áthaladó vasútvonalak (a vasútállomás budapesti megközelítési lehetőségeivel):

https://hu.wikipedia.org/wiki/Zugl%C3%B3_meg%C3%A1ll%C3%B3hely#%C3%81thalad%C3%B3_vas%C3%BAtvonalak

Parkolás autóval:

a környező utcákban, hétfévenként – egyelőre – ingyenes.

Étkezés:

a környező utcákban élelmiszerbolt, a közelben étterem található (leginkább javasolt enni- és innivalót a képzési napokon saját részükre csomagolni, magukkal hozni).

Felhívjuk a Tisztelt Részvevők figyelmét, hogy az Intézményben és az épület környékén tilos a dohányzás!

Felhívjuk a Tisztelt Részvevők figyelmét, hogy a képzés során a Logopédia Kiadó étkezést és szállást nem tud biztosítani!