



adatkezelő, képző cég neve, székhelye: **LOGOPÉDIA Kiadó KKT.**, 1165 Budapest, Csinszka u. 3.
Kiadóvezető (képviselő kapcsolattartó): Szekeres Zsuzsanna, Tel: 06-20/940-7936
Cégjegyzékszám: 01-03-023761; Adószám: 29362271-2-42
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/003249
Adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/5068/2021
Az alapítási engedély száma: 80/8/2021
A képzés kódszáma: **LG-02**
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com;
Honlap: www.logopediakiado.hu
További információk: www.facebook.com/logopediakiado

A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára (Budapest, online k. képzés)

A diszlexia megelőzése-az értő olvasás előkészítése *Tanulási képességek fejlesztése 6-10 éves korban az értő olvasás érdekében* című pedagógus-továbbképzési programról

A továbbképzés időpontjai: 2025.08.30; 09.13.; 09.20. (3 szombati nap)

A tanfolyamra jelentkezési határidő: 2025. 08. 28.

A továbbképzés helyszíne: Logopédia Kiadó, 1165 Budapest, Csinszka u 3.

Központi email: logopedia.tanfolyam@gmail.com

(információk ld. www.logopediakiado.hu)

A továbbképzés célcsoportja: gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, óvodapedagógus, tanító, pszichológus, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!
A résztvevők adatainak kezelésekor az adatvédelmi szabályokat betartjuk!

A továbbképzés összóraszáma: 30 óra

A továbbképzés díja Budapesten/vidéken: 45.000.-Ft., fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

Két évre visszamenőleg elvégzett bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár!
Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam **tanúsítványának másolatát** emailen/postán elküldeni!

Területileg **3 fő együttes jelentkezése** esetén, a **Budapesti tanfolyamon** a részvételi díj: **35.000.-Ft./fő!**

A jelentkezési lapon a **számlacímét** kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az **intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!**

A továbbképzés célja: A tanfolyam - amely megvalósulhat kontakt és online kontakt formában egyaránt - célja, hogy a résztvevők ismerjék meg az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia hátterét, tüneteit, összefüggését a tanulási képességekkel, kulcskompetenciákkal. Ismerjék meg a témával foglalkozó legkorszerűbb szakirodalmakat, fejlesztő kiadványokat az eltérő fejlődés felismerésének és a fejlesztés megtervezésének szolgálatában. A gyakorlat jegyében oktatófilmekben, esetismertetéseken, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül szerezzenek tapasztalatokat az olvasást megalapozó képességek, készségek, pszichikus funkciók komplex fejlesztésének lehetőségeiről (diszlexia megelőzése), valamint az olvasást és a szövegértést fejlesztő módszerekről. Cél, hogy olyan technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is alkalmazni tudnak a hallott és az olvasás által szervezett információk feldolgozásának és megértésének elősegítésére, 6-10 éves korú gyermekeknél. Online kontakt formában való megvalósítás esetén további cél, hogy segítse a résztvevők tájékozódását a digitális tér használatában, valamint a digitális tér adta lehetőségek felismerésében, bővítésében.

A továbbképzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:

Tartalmi követelmények: A résztvevő ismeri az olvasáshoz, a szövegértéshez, szövegalkotáshoz szükséges tanulási képességeket, alapvető fejlődési fokait, képes azonosítani a nyelvi fejlődést hátráltató és elősegítő tényezőket, ismeri a szövegértés fejlesztésének különböző módszereit, a szövegfeldolgozás lépéseit és az azt elősegítő technikákat, ismeri az olvasási képesség hierarchikus modelljét és a szintek jellemzőit, ismeri az olvasási képességek fejlesztésének területeit, lépéseit, tájékozott a szövegértési gyakorlatok típusaiban, komplex, fejlesztő szemléletű attitűdje formálódik, erősödik, bővíti, fejleszti a digitális térben való tájékozódási képességét.

A továbbképzés befejezése után - kontakt órán kívül, a képzés befejezése után legkésőbb a 14. napon a résztvevők az elektronikus felületen ill. írásban adnak számot az elvárt konkrét ismeretekről, záróteszt (írásbeli teszt) formájában. A záródolgozat összesen 35 kérdést tartalmaz, melynek megoldása az egyes kérdésekre adott három válaszlehetőség közül a helyes válasz megjelölésével történik. A záródolgozat a tematikai egység rész témáira épül, Minden kérdés helyes válasz egy pont. Megfelelt: 20-35 pontot elért résztvevő, nem felelt meg: 0-19 pont.

Formai követelmény: a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: A foglalkozások minimum 80%-án való részvétel, a záróteszt megfelelt minősítése.

A képzés sikeres elvégzése Tanúsítvány kiadásával zárul. Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a 277/1997-es kormányrendelet alapján: „Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!”

A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos adatvédelmi szabályokról és a felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződésszegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

A program tartalmának rövid ismertetése: A mai gyermekek kommunikációjában és ismeretszerzésében nagy szerepet játszanak a digitális korszak eszközei (számítógép, többfunkciós mobiltelefon stb.), melyekkel az információk könnyen elérhetők. A gyors információáradat azonban nehezen feldolgozható. Ez a változás befolyásolja az emberi agy információ-feldolgozási módját: kevés a mozgásos, cselekvéses tapasztalat, gyengül az

elemzőképesség, az emlékezeti működés, képzetalkotás, hanyatlak a megértés és a szóbeli kifejezőképesség. Ennek megfelelően az értő olvasás kialakítása, mely az önálló tanulás alapja, napjaink pedagógiai gyakorlatának egyik legnagyobb kihívása.

A 30 órás, személyes és/vagy online kontakt formában is megvalósítható továbbképzés ehhez nyújt segítséget a 6-10 éves gyermekekkel foglalkozó pedagógusok számára. A résztvevők megismerkednek a szövegértés fejlődését elősegítő és hátráltató társadalmi, nevelési tényezőkkel. A legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül képet kapnak az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia (-veszélyeztetettség) háttérben meghúzódó folyamatokról, tüneti jellemzőkről. A résztvevők elméleti ismereteket kapnak a tanuláshoz, kiemelten az olvasáshoz és a szövegértéshez szükséges tanulási részképességek fejlődéséről, integrált működéséről. A tanfolyamon nyújtott ismeretek hangsúlya az értő olvasáshoz nélkülözhetetlen képességek, készségek és pszichikus funkciók, vonatkozó kulcskompetenciák megalapozásán és fejlesztésén van. Az elméletet a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni szükségleteihez igazodó, fokozatosan egymásra épülő gyakorlatsorok bemutatása, kipróbálása egészíti ki. Az óvodás korosztály komplex fejlesztési lehetőségeinek bemutatásával a pedagógusok segítséget kapnak ahhoz, hogy a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók biztosan, összehangoltan működjenek a gyermekeknél az iskolakezdetkor, a prevenció jegyében. A tanfolyam változatos lehetőséget mutat be a szövegfeldolgozást és a hatékony tanulást segítő módszerek, technikák elsajátításához, csoportos és egyéni alkalmazásához. Mindezekhez oktatófilmek, esetismertetések, közös megbeszélések, valamint online felületen biztosított képzési segédanyagok is hozzájárulnak. Óravázlat/foglalkozási terv, ill. fejlesztési terv elkészítéséhez mintát kapnak a résztvevők.

Az egyéni, páros vagy csoportmunka első sorban a tanultak gyakorlatban való alkalmazását és a saját élményszerzést teszik lehetővé. A résztvevők tapasztalatokat interaktív módon megoszthatják egymással és az oktatókkal. Megismerkednek továbbá a tanórán és a fejlesztő foglalkozásokon használható fejlesztő kiadványokkal is.

A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2025. augusztus 30., szombat Regisztráció: 8.30 órától Előadás: 9,00-17.00-ig	Bevezetés. Az eredményes tanuláshoz szükséges részképességek fejlődésének bemutatása, integrált működésük Az eredményes tanuláshoz szükséges főbb részképességek fejlesztése 6 - 8 éves korban Fejlesztő feladatok bemutatása. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az óvodában. Esetmegbeszélés. Komplex vizsgálat eredményeinek értékelése, felvétel foglalkozásra, terápiára.	Sósné Pintye Mária, gyógypedagógus, ELTE BGGYK tanára
2025. szeptember 13., szombat Előadás: 9,00-17.00-ig	Az értő olvasás előkészítése. A sikeres olvasástanulás feltételei és akadályai 7 - 9 éves korban. A fejlesztés területei az ismertetett feladatokra építve, a magasabb életkor reprezentációs szintjeinek megfelelően. A megismerést fejlesztő feladatok alkalmazása, kipróbálása a tanulás-tanítás folyamatában. Saját élményű gyakorlatok. Esetismertetés. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az iskolában.	Tarnai Klára, gyógypedagógus
2025. szeptember 20., szombat Előadás: 9,00-17.00-ig	Az értő olvasás szerepe a 9 -10 éves gyermekek önálló tanulásának előkészítésében. Saját élményű gyakorlatok. Az olvasás pontosságának szerepe a megértésben. Fejlesztő játékok és munkatankönyvek, munkafüzetek bemutatása, felhasználásuk lehetőségei a tanulás-tanítás folyamatában.	Lángi Éva, gyógypedagógus ELTE BGGYK oktatója

A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szacikkek (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz

A résztvevők számára kötelező szakirodalom jegyzéke:

Rácz Katalin – F. Földi Rita – Barthel Betty: A beszéd- és mozgásfejlődés összefüggései. In: Gyógypedagógiai Szemle, 4.sz., 2012. Budapest, MAGYE, 136-145
Gyarmati Éva: Diszlexia a digitális korszakban, 2012. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2-197
Gyarmati Éva: Diszlexia. A specifikus tanítási zavar, 2007. Budapest, Lélekben Otthon Kiadó, 2-248
Rosta Katalin szerk.: Taníts meg engem! Fejlesztő program logopédiai óvodák számára. 1996 Budapest, Logopédia Kiadó 2-216
Gósy Mára: A beszédészlelés fejlődése. In: Fejlesztő Pedagógia Folyóirat. Különszám. 1999. Budapest, Mentor-Szanator Kft. 54-62
Szűts László: Szójátéktár, 1999 Budapest, Ciceró Könyvstúdió 2-154
Gervain Judit: Az olvasás örömei. In: Magyar Pszichológiai Szemle 3., 2002. Akadémia Kiadó 435-464
Gósy Mária: Az anyanyelv-elsajátítás és az olvasástanulás összefüggései In: Kovács Ferenc-Vidovszky Gábor szerk.: Alapok. 2000. Budapest, Anonymus Alapítvány 38-47
Reményi Tamás – Rega Schaeffgen – Gereben Ferencné: Szenzoros integrációs terápia alkalmazása a gyógypedagógiai fejlesztő munka gyakorlatában (1. rész). In: Gyógypedagógiai Szemle, 4.sz. 2014. Budapest, MAGYE 293-304
Hernádi Sándor: Elmemozgató nyelvi játékok 2014. Budapest, Móra Könyvkiadó, 2-58
Rosta Katalin (2018): A testséma fejlesztés gyökerei és gyakorlattára Fejlesztő Pedagógia 29. évfolyam, 2018/1-3. pp 47-55
Földi Fanni – Szabó Norbert – Mucsiné Erdei Mónika – Józsa Krisztián (2019): A szövegértés és a zenei észlelés jellemzői és kapcsolatuk tanulásban akadályozott tanulók körében Gyógypedagógiai Szemle 2019/1 pp 1-19

A résztvevők számára ajánlott szakirodalom jegyzéke:

Gerebenné Várbíró Katalin, Reményi Tamás, Rosta Katalin: Szenzoros információ feldolgozás, mozgás, nyelvi képesség, Libri Kiadó, 2021.
Gyarmathy Éva: Az infokommunikációs társadalom generációi, 2020, Budapest, OFOE
Martonné Tamás Márta szerk.: Fejlesztő Pedagógia, 2002. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó
Szabó Borbála: Mozdulj Rá! 1996 Budapest, Logopédia Kiadó
Rosta Katalin-Rudas Zsuzsa-Kisházi Gergely: Hüvelykujjam... A kezügyesség fejlesztésének játékos lehetőségei, 1995 Budapest, Logopédia Kiadó
Kocsis Lászlóné-Rosta Katalin: Ez volnék én? 1993 Budapest, Logopédia Kiadó
Rosta Katalin-Arany Ildikó-File Edit: Színezd ki...és rajzolj te is! Íráskészséget fejlesztő feladatlap-gyűjtemény 4-7 éves gyerekeknek, 1990. Budapest, Göncöl Kiadó
Fehérné Kovács Zsuzsa-Soósné Pintye Mária: Játsszunk beszédet! Budapest, Sanoma Kiadó
Gósy Mária-Imre Angéla: Beszédpercepció fejlesztő modulok, 2007. Budapest, Nikol Kiadó
Csépe Valéria: Az olvasó agy 2006. Budapest, Akadémia Kiadó
Tóth László: Az olvasás pszichológiai alapjai, 2002 Debrecen, Pedellus Tankönyvkiadó
Józsa Krisztián (szerk): Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése, 2006. Budapest, Dinasztia tankönyvkiadó
Hornýákné Tarnai Klára: Betűsuli 1., 2. 2003. Budapest, Logopédia Kiadó
Szabóiné Nagy Éva: Böngésző, 2004. Budapest, Logopédia Kiadó
Besztercei Enikő: Másképp. Munkatankönyv dislexiás gyerekeknek. 1999 Budapest, Logopédia Kiadó
Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan 2005. Budapest, Logopédia Kiadó
Adamikné Jászó Anna-Fercsik Erzsébet: Fejlesztő olvasókönyv, 2009. Budapest, Holnap Kiadó
Robert Fisher: Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? 2002. Budapest, Műszaki Kiadó
Jakab Gusztávné: Szépirodalmi szövegek és feladatok munkafüzet-sorozat, 2003. Nyíregyháza, Írisz Kiadó
Gergényiné Németh Erika-Szamosiné Nagy Sára: Szövegértelmezési feladatok és megoldások sorozat, 2008. Budapest, CSBOOK Kiadó
Tóth László: Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai, 2006. Debrecen, Pedellus tankönyvkiadó

Fontos információk:

Online képzés esetén:

Zoom felület letöltése szükséges a saját gépre (esetleg telefonra).

Letöltés (ingyenes) pl.: <https://hu.wizcase.com/download/zoom/>

(kérjük felkészülni az esetleges Skype-n tartandó online kapcsolatra is;

letöltés: <https://www.skype.com/hu/get-skype/>)

Képzés első napján:

- A képzés indulása előtt legkésőbb 60 perccel a résztvevői email-címekre elküldjük a képzéshez tartozó linket.
- Erre rákattintva a résztvevő máris bejelentkezhet (Sign in), tanfolyami felelős már várja a résztvevőket a „gyülekező” szobában.
- A képzés kezdésének megadott időpontja előtt legkésőbb 60 perccel: adminisztrációs teendők megbeszélése, **tájékoztató a képzésről.**
- Kérjük, hogy a bejelentkezéskor (a képzés elkezdéséig) mindenkinek legyen bekapcsolva a saját kamerája és mikrofonja (hogy megbeszélhessük a tennivalókat, kérdéseket stb.).
- Ezután az előadó elmondja (a mikrofonnal és a kamerával kapcsolatosan) a további teendőket, hiszen a képzés alatt változó módon lesz ezekre szükség.

A képzés további napjain:

- A képzés indulása előtt legkésőbb 30 perccel a résztvevői email-címekre elküldjük a képzéshez tartozó linket.
- Erre rákattintva a résztvevő máris bejelentkezhet (Sign in), tanfolyami felelős már várja a résztvevőket a „gyülekező” szobában.
- A képzés kezdésének megadott időpontja előtt legkésőbb 15 perccel: adminisztrációs teendők megbeszélése.
- Kérjük, hogy a bejelentkezéskor (a képzés elkezdéséig) mindenkinek legyen bekapcsolva a saját kamerája és mikrofonja (hogy megbeszélhessük a tennivalókat, kérdéseket stb.).
- Ezután az előadó elmondja (a mikrofonnal és a kamerával kapcsolatosan) a további teendőket, hiszen a képzés alatt változó módon lesz ezekre szükség.