



adatkezelő, képző cég neve, székhelye: **LOGOPÉDIA Kiadó KKT.**, 1165 Budapest, Csinszka u. 3.  
Kiadóvezető (képviselő kapcsolattartó): Szekeres Zsuzsanna, Tel: 06-20/940-7936  
Cégjegyzékszám: 01-03-023761; Adószám: 29362271-2-42  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/003249  
A képzés alapítási engedélyszáma: 65/8/2021; adatszolg.nyilvant.szám: D/5067/2021  
A képzés kódszáma: **LG-01**  
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com;  
Honlap: www.logopediakiado.hu  
További információk: [www.facebook.com/logopediakiado](https://www.facebook.com/logopediakiado)

## **A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a résztvevők számára**

### **A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia) című **online kontakt** pedagógus-továbbképzési programról**

**A továbbképzés budapesti időpontjai: 2023. 08.25. (péntek), 08.26., 09.02. (két szombat)**

**A tanfolyamra jelentkezési határidő: képzés kezdete előtt 3 nappal**

**A továbbképzés helyszíne: **ONLINE kontakt KÉPZÉS (Zoom-felületen, a megadott 3 napon)****

**A továbbképzés célcsoportja:** gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, óvodapedagógus, tanító, tanár, pszichológus, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

***Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!***

***A résztvevők adatainak kezelésekor az adatvédelmi szabályokat betartjuk!***

**A továbbképzés összórászáma: 30 óra**

**Résztvevői díj: 40.000.-Ft.,** fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

A jelentkezési lapon a számlacímet kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!

A jelentkezési lapon az adatokat kérjük pontosan és hiánytalanul feltüntetni, mert a FAR rendszer csak hivatalos és pontos adatokkal fogadja be a résztvevőt, ill. így állít ki Tanúsítványt.

#### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés (amely lehet kontakt vagy online kontakt formában szervezett is) célja, hogy a résztvevők a legkorszerűbb szakirodalmak tükrében lényegi ismeretekkel rendelkezzenek a diszkalkulia szűkebb és tágabb értelmezéséről, oki háttéréről, tüneteiről, azok összefüggéseiről a tanulási részképességekkel, kognitív funkciókkal. Ismerjék meg a diszkalkulia vizsgálat főbb területeit és a szükségletekhez igazodó diagnosztikus és terápiás alapelveket, feltételrendszerét. A gyakorlat jegyében oktatófilmekben, esetismertetésen, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül, kooperatív munkaformákkal szerezzenek tapasztalatokat a diszkalkulia-terápiás módszerekről, eszközökről, a komplex fejlesztés, differenciálás lehetőségeiről. Cél, hogy olyan komplex szemlélet, ismeretek, technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a matematika tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is hasznosítani tudnak óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél.

Online kontakt megvalósítás esetén cél a résztvevők digitális térben való tájékozódásának elősegítése.

#### **A továbbképzés teljesítésének formai és tartalmi követelményei:**

A Szervező vállalja, hogy a résztvevő a diszkalkulia oki tényezőit, meghatározását, képes azonosítani a diszkalkulia óvodáskori tüneteit, jártas a diszkalkulia iskoláskori tüneteinek felismerésében, ismeri a diszkalkulia terápia alapelveit, feltételrendszerét, kompetens a matematika tanulásához szükséges részképességeknek megfelelő célzott terápiás technikák és

eszközök megválasztásában, használatában, komplex, fejlesztő szemléletű attitűdje formálódik, erősödik, online kontakt képzési forma esetében képes az adott témakörben tájékozódni a digitális térben.

A továbbképzés befejezése után - kontaktórán kívül - a résztvevők írásban adnak számot a konkrét ismeretekről, záró dolgozat (írásbeli teszt) formájában. A záró dolgozat összesen 42 állítást tartalmaz, amelynek megoldása az egyes állításokra adott válaszlehetőségek közül a helyes válasz(ok) megjelölésével történik. Értékelés: Minden helyes válasz egy pontot ér. Megfelelt (11 pont felett), nem felelt meg (0-10 pont)

Formai követelmény a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

#### **A tanúsítvány kiadásának feltétele:**

A foglalkozások minimum 80 %-án való részvétel, a záró dolgozat megfelelt minősítése.

*A képzés sikeres elvégzése Tanúsítvány kiadásával zárul. Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy a 277/1997-es kormányrendelet alapján: „Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!”*

#### **A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:**

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződészegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

#### **A program tartalmának rövid ismertetése:**

A köznevelés rendszerében hangsúlyos elvárás a pedagógusokkal szemben a sajátos nevelési igény/tanulási nehézség preventív felismerése és az integrált, differenciáló, fejlesztő szemléletű nevelés-oktatás. A személyes kontakt és/vagy online kontakt formában is megvalósítható tanfolyam betekintést nyújt a legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül a diszkalkulia kialakulásának háttértényezőibe. Ennek tükrében a résztvevők megismerkedhetnek az óvodáskori és az iskoláskori tünetekkel. A diagnosztikus és megfigyelési szempontok birtokában a tanfolyam gyakorlati segítséget nyújt a pedagógusoknak abban, hogy a matematikatanulási zavarral küzdő gyermekekre, tanulókra minél korábban felfigyelhessenek.

Információkat kapnak arról is, hogy a jogszabályok mely paragrafusai vonatkoznak a diszkalkuliás gyermekek, tanulók oktatására-nevelésére. A célzott terápia részletes bemutatása lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy az egyéni terápiás szükségleteknek megfelelően a diszkalkuliás gyermekekkel saját képességeik figyelembevételével foglalkozhassanak. A képzés

gyakorlati részében oktatófilmekkel, esetismertetésekkel, módszertani eszközbemutatóval, online felületen is biztosított fejlesztő anyagokkal, valamint saját élményű tapasztalatokon keresztül csoportmunkában sajátíthatják el a komplex fejlesztési, differenciálási lehetőségeket.

#### A továbbképzés tematikája, előadók:

Dátum, képzési idő	Tematika	Előadó
2023. augusztus 25., péntek Adminisztrációm gyülekezés: 8.30 órától Előadás: 9,00-17.00-ig	Bevezetés. A diszkalkulia háttere A diszkalkulia tünetei óvodás és iskolás korban A diszkalkuliás gyermeket érintő jogszabályok A diszkalkulia vizsgálata, terápiás alapelvek	<b>Ternai Gabriella</b> óvónő-gyógypedagógus- pedagógus terapeuta- szakvizsgázott speciális pedagógus és szakpedagógus
2023. augusztus 26., szombat Előadás: 9,00-17.00-ig	A számfogalmat megalapozó ismeretek tízes, húszas stb. számkörben Műveletfogalmak, műveletvégzés kialakítása Diszkalkulia-terápiás tankönyvesalád	<b>Póth Éva</b> gyógypedagógus-ELTE Gyak.Ált.Iskola igazgatója mesterpedagógus
2023. szeptember 02., szombat Előadás: 9,00-17.00-ig	A pszichikus működés jellemzői a különböző életkorokban Terápiás eszközök, fejlesztő eszközök Tanfolyamzárás	<b>Lángi Éva</b> gyógypedagógus, mesterpedagógus

#### A hallgató saját eszközei:

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szakcikk (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz. Számítógép (esetleg okos telefon), internetkapcsolat.

#### A résztvevők számára kötelező szakirodalom jegyzéke:

Dr. Mesterházy Zsuzsa: Diszkalkuliáról pedagógusoknak 1996. Bp. BGGYF 2-178.o.  
Dékány Judit: Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához 2001. Bp. Logopédia Kiadó 2-55.o.  
Dékány Judit: A diszkalkulia vizsgálata In: Logopédiai vizsgálatok kézikönyve 2007. Bp. Logopédiai kiadó 124-137.o  
Csonkáné Polgárdi Veronika: Ismertető a diszkalkulia Pedagógiai vizsgálatáról óvodás és kisiskolás korú gyermekeknél (I. rész), In.: Gyógypedagógiai szemle, 40, 4, 343-351

#### A résztvevők számára ajánlott (legfőbb) szakirodalom jegyzéke (egyéb ajánlás a képzésen):

Dékány Judit-Mohai Katalin: A Diagnosztikai kézikönyv „Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek, tanulók komplex vizsgálatának diagnosztikus protokollja – Specifikus tanulási zavarok (írott nyelvhasználat zavarai, diszkalkulia)” c. fejezete; Készült a „Konceptió kialakítása a diagnosztikus ellátórendszer intézményi struktúrájának megújítására és koncepció kidolgozása diagnosztikus módszertani protokollok egységes, átfogó alkalmazására, valamint Diagnosztikai kézikönyv elkészítése” c. kutatási program keretében  
Stanislas Dehaene: A számérzék. Miért alkotja meg az elme a matematikát?  
Budapest, Osiris Kiadó, 2003.  
Dr. Márkus Attila: A matematikai készségek zavarai  
In.: Gyógypedagógiai alapismeretek, Budapest, ELTE BGGYK, 2000.  
Krajcsi Attila: A numerikus képességek sérülései és a diagnózis nehézségei.  
In.: Pedagógusképzés, A nevelés és az új idegtudomány, 101-125.  
Budapest, Óvó- és Tanítóképző Főiskolák Egyesülete; Tanárképzők Szövetsége, 2008.  
Számolás 1., 2., 3., 4. (fejlesztő munkatankönyvek, Logopédia Kiadó)

## **Fontos információk:**

### **Online képzés esetén:**

Zoom felület letöltése szükséges a saját gépre (esetleg telefonra).

Letöltés (ingyenes) pl.: <https://hu.wizcase.com/download/zoom/>

(kérjük felkészülni az esetleges Skype-n tartandó online kapcsolatra is;

letöltés: <https://www.skype.com/hu/get-skype/> )

### **Képzés első napján:**

- A képzés indulása előtt legkésőbb 60 perccel a résztvevői email-címekre elküldjük a képzéshez tartozó linket.
- Erre rákattintva a résztvevő máris bejelentkezhetsz, a tanfolyami felelős már várja a résztvevőket a „gyülekező” szobában.
- A képzés kezdésének megadott időpontja előtt 30 perccel: adminisztrációs teendők megbeszélése, tájékoztató a képzésről.
- Kérjük, hogy a bejelentkezéskor (a képzés elkezdéséig) mindenkinek legyen bekapcsolva a saját kamerája és mikrofonja (hogy megbeszélhessük a tennivalókat, kérdéseket stb.).
- Ezután az előadó elmondja (a mikrofonnal és a kamerával kapcsolatosan) a további teendőket, hiszen a képzés alatt változó módon lesz ezekre szükség.

### **A képzés további napjain:**

- A képzés indulása előtt legkésőbb 30 perccel a résztvevői email-címekre elküldjük a képzéshez tartozó linket.
- Erre rákattintva a résztvevő máris bejelentkezhetsz, tanfolyami felelős már várja a résztvevőket a „gyülekező” szobában.
- A képzés kezdésének megadott időpontja előtt legkésőbb 15 perccel: adminisztrációs teendők megbeszélése.
- Kérjük, hogy a bejelentkezéskor (a képzés elkezdéséig) mindenkinek legyen bekapcsolva a saját kamerája és mikrofonja (hogy megbeszélhessük a tennivalókat, kérdéseket stb.).
- Ezután az előadó elmondja (a mikrofonnal és a kamerával kapcsolatosan) a további teendőket, hiszen a képzés alatt változó módon lesz ezekre szükség.