



adatkezelő, képző cég neve, székhelye: **LOGOPÉDIA Kiadó KKT.**, 1165 Budapest, Csinszka u. 3.  
Kiadóvezető (képviselő kapcsolattartó): Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936  
Cégjegyzékszám: 01-03-023761; Adószám: 29362271-2-42  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0445-05 (megújítva, 2013.), E-001199/2015.  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/003249  
A képzés nyilvántartási száma: A/9108/2018  
Az alapítási engedély nyilvántartási száma: 9-178/2018  
A képzés kódszáma: **LG-02**  
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com;  
Honlap: www.logopediakiado.hu  
További információk: [www.facebook.com/logopediakiado](http://www.facebook.com/logopediakiado)

## A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a hallgatók számára (Kaposvár-Bp., online képzés)

**A diszlexia megelőzése-az értő olvasás előkészítése *Tanulási képességek fejlesztése 6-10 éves korban az értő olvasás érdekében* című pedagógus-továbbképzési programról**

A továbbképzés **időpontjai**: 2021.05.19; 05.20.; 05.21. (szerda, csütörtök, péntek)

A tanfolyamra jelentkezési **határidő**: 2021. 05. 18.

A továbbképzés **helyszíne**: Kaposvári Tankerületi Központ, 7400 Kaposvár, Szántó u 5.

**Online / a helyszínen a kontakt képzésről online képzés biztosításával ( Zoom-felületen/ esetleg Skype-on)**

**Központi email**: [logopedia.tanfolyam@gmail.com](mailto:logopedia.tanfolyam@gmail.com)  
(információk ld. [www.logopediakiado.hu](http://www.logopediakiado.hu))

**A továbbképzés célcsoportja**: gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, óvodapedagógus, tanító, pszichológus, felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

**Kérjük, hogy a résztvevő a végzettségét igazoló diplomáját (és másolatát) hozza magával! A diploma másolatát kérjük a jelentkezési lappal együtt e-mailen is elküldeni!**  
**A résztvevők adatainak kezelésekor az adatvédelmi szabályokat betartjuk!**

**A továbbképzés összóraszáma**: 30 óra

**A továbbképzés díja Budapestén/vidéken is**: 40.000.-Ft., fizetés a jelentkezési lapon megjelölt módon.

**Két évre visszamenőleg** elvégzett bármely tanfolyamunk miatt **5.000.-Ft. kedvezmény** jár!  
Jelentkezéskor kérjük az elvégzett tanfolyam **tanúsítványának másolatát** emailen/postán elküldeni!

Területileg **3 fő együttes jelentkezése** esetén, a **Budapesti tanfolyamon** a részvételi díj: **35.000.-Ft./fő!**

A jelentkezési lapon a **számlacímét** kérjük pontosan feltüntetni, munkahelyi támogatás esetén az **intézményi igazgatóval és a fenntartóval egyeztetni!**

**A továbbképzés célja**: A tanfolyam célja, hogy a résztvevők ismerjék meg az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia hátterét, tüneteit, összefüggését a tanulási képességekkel, kulcskompetenciákkal. Ismerjék meg a témával foglalkozó legkorszerűbb szakirodalmakat, fejlesztő kiadványokat az eltérő fejlődés felismerésének és a fejlesztés megtervezésének szolgálatában. A gyakorlat jegyében oktatófilmekben, esetismertetésekben, szemléltető eszközökön, saját élményeken keresztül szerezzenek tapasztalatokat az olvasást megalapozó képességek, készségek, pszichikus funkciók komplex fejlesztésének lehetőségeiről (diszlexia megelőzése), valamint az olvasást és a szövegértést fejlesztő módszerekről. Cél, hogy olyan technikák birtokába kerüljenek a résztvevők, amelyeket a tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon is alkalmazni tudnak a hallott és az olvasás által szervezett információk feldolgozásának és megértésének elősegítésére, 6-10 éves korú gyermekeknél. Online kontakt

formában való megvalósítás esetén további cél, hogy segítse a résztvevők tájékozódását a digitális tér használatában, valamint a digitális tér adta lehetőségek felismerésében, bővítésében.

#### **A továbbképzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:**

Tartalmi követelmények: A résztvevő ismeri az olvasáshoz, a szövegértéshez, szövegalkotáshoz szükséges tanulási képességeket, alapvető fejlődési fokait, képes azonosítani a nyelvi fejlődést hátráltató és elősegítő tényezőket. Ismeri a szövegértés fejlesztésének különböző módszereit, a szövegfeldolgozás lépéseit és az azt elősegítő technikákat, az olvasási képesség hierarchikus modelljét és a szintek jellemzőit. Ismeri az olvasási képességek fejlesztésének területeit, lépéseit, tájékozott a szövegértési gyakorlatok típusaiban, komplex, fejlesztő szemléletű attitűdje formálódik, erősödik.

A továbbképzés befejezése után - kontaktórán kívül, legkésőbb a képzés befejezése után 2 héttel - a résztvevők írásban adnak számot, egy - a teljes anyagot felölelő, a tartalmi követelményeket tartalmazó - záróteszt kitöltésével. A záródolgozat a tematikai egység rész témáira épül, 35 kérdést tartalmaz, melynek megoldása az egyes kérdésekre adott három válaszlehetőség közül a helyes válasz megjelölésével történik. A válaszokat az oktató pontozza, ezt a résztvevőkkel való megbeszélés, értékelés követi. Minden kérdés helyes válasza egy pont. Megfelelt: 20-35 pontot elért résztvevő, nem felelt meg: 0-19 pont.

Formai követelmény: a továbbképzés óraszámának 80%-án való részvétel.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:** A foglalkozások minimum 80%-án való részvétel, a záróteszt megfelelt minősítése.

#### **A Szervező kötelessége/a Résztvevő esetében a sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:**

A Szervező köteles a meghirdetett helyen és idő(k)ben a tanfolyamot megszervezni és megtartani, az akkreditációnak megfelelő tartalommal és formában biztosítani a képzés megtartásához szükséges feltételeket.

A Szervező köteles a Résztvevő adatait a hatályos adatvédelmi szabályokról és a felnőttképzésről szóló törvényben meghatározottak szerint kezelni.

A tanfolyam elmaradása esetén a Szervező köteles az előre befizetett képzési díjat visszatéríteni.

A képzés sikeres elvégzése után a Szervező a Résztvevő részére tanúsítványt köteles kiállítani.

A Szervező köteles szerződészegés esetén szóbeli tájékoztatást adni a Résztvevőnek a panasztétel, jogorvoslat tekintetében. A Résztvevő panaszt tehet az Szervező képviselőjénél, végső esetben, jogorvoslat tekintetében az illetékes kormányhivatal munkaügyi központjában.

A tanfolyami díj teljes vagy részleges visszatérítésére az alábbiak szerint kötelezett a Szervező, amennyiben azt a Résztvevő, vagy akadályoztatása esetén a delegáló intézmény a Szervezőnek írásban bejelenti:

Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően, több mint 20 nappal történik, az írásbeli lemondás beérkezését követően a jelentkezőt törölni kell a jelentkezők sorából, és 3 munkanapon belül a teljes befizetett részvételi díjat vissza kell utalni. Ha a képzés lemondása a képzést megelőzően kevesebb mint 20, de több mint 3 nappal történik, a Szervezőt a teljes képzési díj 50%-a illeti meg, a fennmaradó 50%-ot a bejelentést követő 3 munkanapon belül köteles visszautalni a Résztvevőnek. A képzést megelőző 3 napnál rövidebb lemondás esetén, a teljes részvételi díj a Szervezőt illeti meg. A Felek a visszatérítési kötelezettségre kamatot nem kötnek ki.

#### **A program tartalmának rövid ismertetése:**

A mai gyermekek kommunikációjában és ismeretszerzésében nagy szerepet játszanak a digitális korszak eszközei (számítógép, többfunkciós mobiltelefon stb.), melyekkel az információk könnyen elérhetők. A gyors információáradat azonban nehezen feldolgozható. Ez a változás befolyásolja az emberi agy információ-feldolgozási módját: kevés a mozgásos, cselekvéses tapasztalat, gyengül az elemzőképesség, az emlékezetes működés, képzetalkotás, hanyatlak a

megértés és a szóbeli kifejezőkészség. Ennek megfelelően az értő olvasás kialakítása, mely az önálló tanulás alapja, napjaink pedagógiai gyakorlatának egyik legnagyobb kihívása. A 30 órás, személyes és/vagy online kontakt formában megszervezhető továbbképzés ehhez nyújt segítséget a 6-10 éves gyermekekkel foglalkozó pedagógusok számára. A résztvevők megismerkednek a szövegértés fejlődését elősegítő és hátráltató társadalmi, nevelési tényezőkkel. A legfrissebb szakirodalmak ismertetésén keresztül képet kapnak az eltérő nyelvi fejlődés és a diszlexia (-veszélyeztetettség) hátterében meghúzódó folyamatokról, tüneti jellemzőkről. A hallgatók elméleti ismereteket kapnak a tanuláshoz, kiemelten az olvasáshoz és a szövegértéshez szükséges tanulási részképességek fejlődéséről, integrált működéséről. A tanfolyamon nyújtott ismeretek hangsúlya az értő olvasáshoz nélkülözhetetlen képességek, készségek és pszichikus funkciók megalapozásán és fejlesztésén van. Az elméletet a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni szükségleteihez igazodó, fokozatosan egymásra épülő gyakorlatsorok bemutatása, kipróbálása egészíti ki. Az óvodás korosztály komplex fejlesztési lehetőségeinek bemutatásával a pedagógusok segítséget kapnak ahhoz, hogy a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók biztosan, összehangoltan működjenek a gyermekeknél az iskolakezdetkor, a prevenció jegyében. A tanfolyam változatos lehetőséget mutat be a szövegfeldolgozást és a hatékony tanulást segítő módszerek, technikák elsajátításához, csoportos és egyéni alkalmazásához. Mindezekhez oktatófilmek, esetismertetések, közös megbeszélések, valamint online felületen biztosított képzési segédanyagok is hozzájárulnak. Óravázlat/foglalkozási terv, ill. fejlesztési terv elkészítéséhez mintát kapnak a hallgatók. Az egyéni, páros vagy csoportmunka elsősorban a tanult gyakorlatban való alkalmazását és a saját élményszerzést teszik lehetővé. A résztvevők tapasztalatikat interaktív módon megoszthatják egymással és az oktatókkal. Megismerkednek továbbá a tanórán és a fejlesztő foglalkozásokon használható fejlesztő kiadványokkal is.

#### **A továbbképzés tematikája, előadók:**

<b>Dátum, képzési idő</b>	<b>Tematika</b>	<b>Előadó</b>
<b>2021. május 19., szerda</b> <b>Regisztráció: 8.30 órától</b> <b>Előadás: 9,30-17.30-ig</b>	Bevezetés. Az eredményes tanuláshoz szükséges részképességek fejlődésének bemutatása, integrált működésük Az eredményes tanuláshoz szükséges főbb részképességek fejlesztése 6 - 8 éves korban Fejlesztő feladatok bemutatása. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az óvodában. Esetmegbeszélés. Komplex vizsgálat eredményeinek értékelése, felvétel foglalkozásra, terápiára.	<b>Sósné Pintye Mária,</b> <b>gyógypedagógus,</b> <b>ELTE BGGYK tanára</b>
<b>2021. május 20., csütörtök</b> <b>Előadás: 9,30-17.30-ig</b>	Az értő olvasás előkészítése. A sikeres olvasástanulás feltételei és akadályai 7 - 9 éves korban. A fejlesztés területei az ismertett feladatokra építve, a magasabb életkor reprezentációs szintjeinek megfelelően. A megismerést fejlesztő feladatok alkalmazása, kipróbálása a tanulás-tanítás folyamatában. Saját élményű gyakorlatok. Esetismertetés. Munkatankönyvek, munkafüzetek és felhasználásuk lehetőségei az iskolában.	<b>Tarnai Klára,</b> <b>gyógypedagógus</b>
<b>2021. május 21., péntek</b> <b>Előadás: 9,30-17.30-ig</b>	Az értő olvasás szerepe a 9 -10 éves gyermekek önálló tanulásának előkészítésében. Saját élményű gyakorlatok. Az olvasás pontosságának szerepe a megértésben. Fejlesztő játékok és munkatankönyvek, munkafüzetek bemutatása, felhasználásuk lehetőségei a tanulás-tanítás folyamatában.	<b>Lángi Éva,</b> <b>gyógypedagógus</b> <b>ELTE BGGYK oktatója</b>

#### **A hallgató saját eszközei:**

Egyéni felkészülést segítő szakkönyvek, szakkikkek (kötelező és ajánlott szakirodalom), füzet, íróeszköz

### **A résztvevők számára kötelező szakirodalom jegyzéke:**

- Rácz Katalin – F. Földi Rita – Barthel Betty: A beszéd- és mozgásfejlődés összefüggései. In: Gyógypedagógiai Szemle, 4.sz., 2012. Budapest, MAGYE, 136-145
- Gyarmati Éva: Diszlexia a digitális korszakban, 2012. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2-197
- Gyarmati Éva: Diszlexia. A specifikus tanítási zavar, 2007. Budapest, Lélekben Otthon Kiadó, 2-248
- Rosta Katalin szerk.: Taníts meg engem! Fejlesztő program logopédiai óvodák számára. 1996 Budapest, Logopédia Kiadó 2-216
- Gósy Mára: A beszédészlelés fejlődése. In: Fejlesztő Pedagógia Folyóirat. Különszám. 1999. Budapest, Mentor-Szanator Kft. 54-62
- Szűts László: Szójátéktár, 1999 Budapest, Ciceró Könyvstúdió 2-154
- Gervain Judit: Az olvasás örömei. In: Magyar Pszichológiai Szemle 3., 2002. Akadémia Kiadó 435-464
- Gósy Mária: Az anyanyelv-elsajátítás és az olvasástanulás összefüggései In: Kovács Ferenc-Vidovszky Gábor szerk.: Alapok. 2000. Budapest, Anonymus Alapítvány 38-47
- Reményi Tamás – Rega Schaeffgen – Gereben Ferencné: Szenzoros integrációs terápia alkalmazása a gyógypedagógiai fejlesztő munka gyakorlatában (1. rész). In: Gyógypedagógiai Szemle, 4.sz. 2014. Budapest, MAGYE 293-304
- Hernádi Sándor: Elmemozgató nyelvi játékok 2014. Budapest, Móra Könyvkiadó, 2-58
- Rosta Katalin (2018): A testséma fejlesztés gyökerei és gyakorlattára Fejlesztő Pedagógia 29. évfolyam, 2018/1-3. pp 47-55
- Földi Fanni – Szabó Norbert – Mucsiné Erdei Mónika – Józsa Krisztián (2019): A szövegértés és a zenei észlelés jellemzői és kapcsolatuk tanulásban akadályozott tanulók körében Gyógypedagógiai Szemle 2019/1 pp 1-19

### **A résztvevők számára ajánlott szakirodalom jegyzéke:**

- Gyarmathy Éva: Az infokommunikációs társadalom generációi, 2020, Budapest, OFOE
- Martonné Tamás Márta szerk.: Fejlesztő Pedagógia, 2002. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó
- Szabó Borbála: Mozdulj Rá! 1996 Budapest, Logopédia Kiadó
- Rosta Katalin-Rudas Zsuzsa-Kisházi Gergely: Hüvelykujjam... A kezügyesség fejlesztésének játékos lehetőségei, 1995 Budapest, Logopédia Kiadó
- Kocsis Lászlóné-Rosta Katalin: Ez volnék én? 1993 Budapest, Logopédia Kiadó
- Rosta Katalin-Arany Ildikó-File Edit: Színezd ki...és rajzolj te is! Íráskészséget fejlesztő feladatlap-gyűjtemény 4-7 éves gyerekeknek, 1990. Budapest, Göncöl Kiadó
- Fehérné Kovács Zsuzsa-Soósné Pintye Mária: Játsszunk beszédet! Budapest, Sanoma Kiadó
- Gósy Mária-Imre Angéla: Beszédpercepció fejlesztő modulok, 2007. Budapest, Nikol Kiadó
- Csépe Valéria: Az olvasó agy 2006. Budapest, Akadémia Kiadó
- Tóth László: Az olvasás pszichológiai alapjai, 2002 Debrecen, Pedellus Tankönyvkiadó
- Józsa Krisztián (szerk): Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése, 2006. Budapest, Dinasztia tankönyvkiadó
- Hornýákné Tarnai Klára: Betűsulí 1., 2. 2003. Budapest, Logopédia Kiadó
- Szebényiné Nagy Éva: Böngésző, 2004. Budapest, Logopédia Kiadó
- Besztercei Enikő: Másképp. Munkatankönyv dislexiás gyerekeknek. 1999 Budapest, Logopédia Kiadó
- Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan 2005. Budapest, Logopédia Kiadó
- Adamikné Jászó Anna-Fercsik Erzsébet: Fejlesztő olvasókönyv, 2009. Budapest, Holnap Kiadó
- Robert Fisher: Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? 2002. Budapest, Műszaki Kiadó
- Jakab Gusztávné: Szépirodalmi szövegek és feladatok munkafüzet-sorozat, 2003. Nyíregyháza, Írisz Kiadó
- Gergényiné Németh Erika-Szamosiné Nagy Sára: Szövegértelmezési feladatok és megoldások sorozat, 2008. Budapest, CSBOOK Kiadó
- Tóth László: Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai, 2006. Debrecen, Pedellus tankönyvkiadó

## **Fontos információk: online/kontakt képzés**

### **Online képzés esetén:**

Zoom felület letöltése szükséges a saját gépre (esetleg telefonra).

Letöltés (ingyenes) pl.: <https://hu.wizcase.com/download/zoom/>

(kérjük felkészülni az esetleges Skype-n tartandó online kapcsolatra is;

letöltés: <https://www.skype.com/hu/get-skype/> )

### **Képzés első napján:**

- A képzés indulása előtt legkésőbb 60 perccel a résztvevői email-címekre elküldjük a képzéshez tartozó linket.
- Erre rákattintva a résztvevő máris bejelentkezhet (Sign in), tanfolyami felelős már várja a résztvevőket a „gyülekező” szobában.
- A képzés kezdésének megadott időpontja előtt legkésőbb 60 perccel: adminisztrációs teendők megbeszélése, **tájékoztató a képzésről.**
- Kérjük, hogy a bejelentkezéskor (a képzés elkezdéséig) mindenkinek legyen bekapcsolva a saját kamerája és mikrofonja (hogy megbeszélhessük a tennivalókat, kérdéseket stb.).
- Ezután az előadó elmondja (a mikrofonnal és a kamerával kapcsolatosan) a további teendőket, hiszen a képzés alatt változó módon lesz ezekre szükség.

### **A képzés további napjain:**

- A képzés indulása előtt legkésőbb 30 perccel a résztvevői email-címekre elküldjük a képzéshez tartozó linket.
- Erre rákattintva a résztvevő máris bejelentkezhet (Sign in), tanfolyami felelős már várja a résztvevőket a „gyülekező” szobában.
- A képzés kezdésének megadott időpontja előtt legkésőbb 15 perccel: adminisztrációs teendők megbeszélése.
- Kérjük, hogy a bejelentkezéskor (a képzés elkezdéséig) mindenkinek legyen bekapcsolva a saját kamerája és mikrofonja (hogy megbeszélhessük a tennivalókat, kérdéseket stb.).
- Ezután az előadó elmondja (a mikrofonnal és a kamerával kapcsolatosan) a további teendőket, hiszen a képzés alatt változó módon lesz ezekre szükség.