



LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.

1165 Budapest, Csinszka u. 3.

Kiadóvezető: Szekeres Zsuzsanna

Honlap: www.logopediakiado.hu

Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsanna, Tel: 06-20/940-7936

E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com

Felnőttképzési nyilvántartási szám: **01-0445-05**

Felnőttképzési tev. ny.szám: **E-001199/2015**

A képzés alapítási engedélyének nyilvántartási száma:27282-91/2016/KOIR

A képzés nyilvántartási száma: A/8599//2016.

Iktató szám: PED/404-1/2016

A képzés kódszáma: **LG-03**

A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata tanfolyam értékelése

Időpont: 2019. 06. 18. – 06. 27.

Helyszín: **Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
4024 Debrecen, Faraktár u. 65**

(előzőleg lej.: Bárcki G. Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Debrecen, Budai Ézsaiás u 2.)

Oktatók neve: Vastag Jánosné (1. nap)
Vastag Jánosné (2. nap)
Polgárdi Veronika (3. nap)

A résztvevők létszáma: 20 fő

A résztvevők elégedettségi kérdőíveinek kiértékelése (1-5-ig skála) alapján:

I. A képzés egészével kapcsolatos kérdéscsoportok

- 1.) A továbbképzés céljai megvalósultak, az elvárásoknak megfelelt **100 %**
- 2.) A képzésen megismert információk újszerűek voltak: **99,0%**
- 3.) A továbbképzés gyakorlati hasznossága: **99,0%**
- 5.) A követelmények teljesíthetősége: **100 %**
- 6.) A számonkérés és ellenőrzés módja: **100 %**

II. Az előadók értékelése

- 1.) Az előadók munkája: **100 %**
- 2.) Az előadók szaktudása: **100 %**
- 3.) Az oktatás módszertani része: **100 %**
- 4.) Az előadók kapcsolatteremtő készsége: **100 %**

III. Tárgyi feltételek és szervezés

- 1.) Előkészítés és adminisztráció: **99,0 %**
- 2.) A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás: **100%**
- 3.) Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom): **99,0%**

ÖSSZEFOGLALÓ TÁBLÁZAT

Kérdés megnevezése	5	4	3	2	1	9	átlag
A képzés célját, elvárásoknak való megfeleltetés érintő kérdés	20	0	0	0	0	0	5,00
A képzés újszerűsége	19	1	0	0	0	0	4,95
A szerzett ismeretek gyakorlati felhasználása	19	1	0	0	0	0	4,95
A továbbképzés követelményei teljesíthetősége	20	0	0	0	0	0	5,00
Az ismeretek ellenőrzésének módja	20	0	0	0	0	0	5,00
Az előadók munkája	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Polgárdi Veronika	19	1	0	0	0	0	4,95
Az előadók szaktudása	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Polgárdi Veronika	20	0	0	0	0	0	5,00
Az oktatás módszertani része	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Polgárdi Veronika	20	0	0	0	0	0	5,00
Az előadók kapcsolatteremtő készsége	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Vastag Jánosné	20	0	0	0	0	0	5,00
Polgárdi Veronika	20	0	0	0	0	0	5,00
Előkészítés és adminisztráció	19	1	0	0	0	0	4,95
A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás	20	0	0	0	0	0	5,00
Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)	19	1	0	0	0	0	4,95

Hallgatói észrevétel:

„Közvetlen, kedves hangnemű foglalkozások voltak, interaktívan, játékos elemekkel tűzdelve igyekeztek fentartani a figyelmünket. Sokat tanulhattunk, több kérdésemre választ kaphattam.”

„Az oktatók „remekbeszabottak” voltak. Nagyon örültem, hogy megismerhettem őket, partneri hozzáállásukat köszönöm.”

„Mindketten rendkívül barátságosak, közvetlenek voltak.”

„A továbbképzés anyaga a gyakorlati hasznosságot szolgálja.”

„Az oktatók munkája, szaktudása példaértékű, amely mögött rendkívüli gyakorlati tapasztalat van.”

emailen (az előadások után a bemutatott mérő- és szűrőanyagokról és a képzésről):

„Sajnos van ahol semmi mérőeszköz nincs, van ahol csak egyik, a DPV van, és vannak tagintézmények, ahol 2 előszűrőt, E-DPV-t is szeretnének kérni. Ha lesz pénzmaradvány, akkor jó lenne, ha egybe gyúrva, kompletten lenne meg minden, minden tagintézményben!”

„Sokat kutakodtak az óvónők azon, hogy milyen mérőeszközzel lehet a leggyorsabban és leghatékonyabban kiválasztani azokat a „nem minősített” gyerekeket, akiknek preventív megsegítése hozzájárulhat iskolai sikerességükhöz. Mivel a DPV óvodás változata elég rövid idő alatt felvehető, és nagyon sok terület fejlettségi állapotát feltárja, ezért szeretnék, ha valamennyien ezt alkalmaznák az általuk ellátott intézményekben.”

„Köszönöm az érdekes előadásokat!” 😊