



LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.
1165 Budapest, Csinszka u. 3.
Kiadóvezető: Szekeres Zsuzsánna
Honlap: www.logopediakiado.hu
Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com
Felnőttképzési nyilvántartási szám: **01-0445-05**
Felnőttképzési tev. ny.szám: **E-001199/2015**
A képzés alapítási engedélyének nyilvántartási száma: 27282-91/2016/KOIR
A képzés nyilvántartási száma: A/8599//2016.
Iktató szám: PED/404-1/2016
A képzés kódszáma: **LG-03**

A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata tanfolyam értékelése.

Időpont: 2019. április 27. – május 18.
Helyszín: 1. nap: Mozgásjavító Általános Iskola és EGYMI, 1145 Budapest, Mexikói út 59-60.
2-3. nap: ELTE Bárczi Gyógypedagógiai Kar, 1097 Bp. Ecseri út 3., A/10-es terem

Oktatók neve: Vastag Jánosné
Vastag Jánosné
Polgárdi Veronika

A résztvevők létszáma: 38 fő

A résztvevők elégedettségi kérdőíveinek kiértékelése (1-5-ig skála) alapján:

I. A képzés egészével kapcsolatos kérdéscsoportok

- 1.) A továbbképzés céljai megvalósultak: **97,2%**
- 2.) A továbbképzés megfelelt az elvárásoknak: **94,2%**
- 3.) A képzésen megismert információk újszerűek voltak: **95,6%**
- 4.) A továbbképzés gyakorlati hasznossága: **96,2%**
- 5.) A követelmények teljesíthetősége: **100 %**
- 6.) A számonkérés és ellenőrzés módja: **98,8 %**

II. Az előadók értékelése

- 1.) Az előadók munkája: **96,6%**
- 2.) Az előadók szaktudása: **97,4%**
- 3.) Az oktatás módszertani része: **96,2%**
- 4.) Az előadók kapcsolatteremtő készsége: **99,1%**

III. Tárgyi feltételek és szervezés

- 1.) Előkészítés és adminisztráció: **96,8 %**
- 2.) A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás: **100%**
- 3.) Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom): **93,6 %**

ÖSSZEFOGLALÓ TÁBLÁZAT

Kérdés megnevezése	5	4	3	2	1	9	átlag
A képzés célját érintő kérdés	33	5	0	0	0	0	4,86
Az elvárásoknak való megfeleltetés	28	9	1	0	0	0	4,71
A képzés újszerűsége	32	4	2	0	0	0	4,78
A szerzett ismeretek gyakorlati felhasználása	32	5	1	0	0	0	4,81
A továbbképzés követelményei teljesíthetősége	38	0	0	0	0	0	5,00
Az ismeretek ellenőrzésének módja	36	2	0	0	0	0	4,94
Az előadók munkája	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	34	2	2	0	0	0	4,84
Vastag Jánosné	33	3	2	0	0	0	4,81
Polgárdi Veronika	32	6	0	0	0	0	4,84
Az előadók szaktudása	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	34	1	3	0	0	0	4,81
Vastag Jánosné	33	3	2	0	0	0	4,81
Polgárdi Veronika	35	3	0	0	0	0	4,92
Az oktatás módszertani része	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	31	6	1	0	0	0	4,78
Vastag Jánosné	32	5	1	0	0	0	4,81
Polgárdi Veronika	32	6	0	0	0	0	4,84
Az előadók kapcsolatteremtő készsége	Előadónként került feldolgozásra						
Vastag Jánosné	36	2	0	0	0	0	4,94
Vastag Jánosné	36	2	0	0	0	0	4,94
Polgárdi Veronika	37	1	0	0	0	0	4,97
Előkészítés és adminisztráció	33	4	1	0	0	0	4,84
A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás	38	0	0	0	0	0	5,00
Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)	29	6	3	0	0	0	4,68

Hallgatói észrevétel:

„Diagnosztikus és a fejlesztő munkához egyaránt hasznos tudást kaptunk”

„Nagy szakmai ismeretekkel, szaktudással és gyakorlati tapasztalattal rendelkeznek, amit meg is osztanak velünk.”

„Az első nap helyszíne több szempontból is megfelelőbb volt!”

„Nagyon jó érzés volt, hogy bátran lehetett kérdezni, kimerítő, gyakorlatban alkalmazható válaszokat kaptam. Gyakorlati példákkal alátámasztva, jól elsajátítható volt a tananyag.”

„Tetszett, hogy konkrét eseteken keresztül, közvetlenül figyelhettük meg a vizsgálati módszert, a kiértékelést, a diagnózis felállításának folyamatát. Igazi gyakorlati haszna volt!”

„Örültem, hogy egy ilyen jól felkészült csapat által szervezett képzésen vehettem részt!”

„Az eszközök (vagy egy részük) bekerülhetne a képzés költségeibe!”

„A nyomtatott és a vetített diák azonossága megkönnyítette volna a kapott anyag átlátását.”

„Mindkét előadó hatékony, gyakorlatias tudást adott át. Segítőképzés, humánus és célorientált.”

„Harmadik nap kissé vontatott és egyhangú volt. Az első két nap ritmikusabb volt, ami segítette a figyelem megtartását. Voltak diák, amik jók lettek volna, ha megjelennek a kiküldött anyagban!”

„A videó bejátszások sokat segítenek a figyelem fenntartásában. Voltak fontos diák, amiket a tananyagban is jó lett volna látni!”

„Szerencsés volna, ha a tanfolyam árába beépítenék a vizsgáló csomagot.”

„Jó lett volna, ha megvalósul a tervezett vidéki lebonyolítás! Nagyon fárasztó hajnali keléssel végig figyelni egy napon keresztül, főleg ilyen tömény ismeretanyagnál!”

„A képzés tartalma kimerítő, mindent magába foglaló volt. Széles skálán ölelte fel a tananyagot, mind elméleti, mind gyakorlati oldalról.”

„Nagyon jó volt, hogy az egyes vizsgálatokhoz videó is le volt vetítve, így látva a gyakorlatot is. Hasznosak voltak a videókhoz fűzött kiegészítő megjegyzések.”

„Meg voltam elégedve az előadók felkészültségével.”

„Kicsit nehezen volt követhető a segédanyag az oktatás alkalmával, de tartalmilag nagyon hasznos volt.”

„Az újonnan megszerzett tudást nagymértékben felhasználhatom munkám során.”

„Az oktatók felkészültsége és szaktudása megkönnyítette az ismeretek elsajátítását.”

„Javaslom a képzési díjba az eszközök (doboz) árának beépítését, mivel e nélkül a megszerzett tudás nem hasznosítható.”

„Nagy szaktudással és tapasztalattal bíró kollégákkal ismerkedhettünk meg. Nagyon szépen köszönöm a munkájukat és az önzetlenségüket!”

„Fontos téma, korszerű ismeretek és tudás-átadás! ☺”

„Az első nap helyszíne számomra sokkal jobb volt!”

„Az oktatók nagy szaktudással rendelkeznek, köszönöm az új információkat!”

„Jobb lett volna a Mexikói úton lenni végig!”

„Szakmai ismeretek átadása magas színvonalon történt.”

„Az első napi helyszín kényelmesebb volt.”

„Kedvesen, jól érthetően adták át az információkat.”

„Naprakész ismereteket kér számon a teszt.”

„Jobban, levegősebben elértünk a Mozgás javító iskolában, mint az Ecseri úton.”