



adatkezelő, képző cég neve, székhelye: **LOGOPÉDIA Kiadó KKT.**, 1165 Budapest, Csinszka u. 3.
Kiadóvezető (képviselő kapcsolattartó): Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936
Cégjegyzékszám: 01-03-023761; Adószám: 29362271-2-42
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/003249
A képzés alapítási engedélyszáma: 65/8/2021; adatszolg.nyilvánt.szám: D/5067/2021
A képzés kódszáma: **LG-01**
E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com;
Honlap: www.logopediakiado.hu
További információk: www.facebook.com/logopediakiado

A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia) tanfolyam értékelése.

Időpont: 2024. 08. 23. – 2024.08. 30.

Helyszín: Mozsásjavító Ált.Iskola, 1145 Budapest, Mexikói u 59-60.

Oktatók neve: **Ternai Gabriella**
Póth Éva
Lángi Éva

A résztvevők/értékelést kitöltők létszáma: **28 fő**

A résztvevők elégedettségi kérdőíveinek kiértékelése (1-5-ig skála) alapján:

I. A képzés egészével kapcsolatos kérdéscsoportok

- 1.) A továbbképzés céljai megvalósultak: **80,00%**
- 2.) A továbbképzés megfelelt az elvárásoknak: **80,00%**
- 3.) A képzésen megismert információk újszerűek voltak: **83,40%**
- 4.) A továbbképzés gyakorlati hasznossága: **83,40%**
- 5.) A követelmények teljesíthetősége: **98,40%**
- 6.) A számonkérés és ellenőrzés módja: **96,40%**

II. Az előadók értékelése

- 1.) Az előadók munkája: **97,26%**
- 2.) Az előadók szaktudása: **95,33%**
- 3.) Az oktatás módszertani része: **92,06%**
- 4.) Az előadók kapcsolatteremtő készsége: **92,8%**

III. Tárgyi feltételek és szervezés

- 1.) Előkészítés és adminisztráció: **96,40%**
- 2.) A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás: **92,80%**
- 3.) Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom): **89,20%**

ÖSSZEFOGLALÓ TÁBLÁZAT

Kérdés megnevezése: A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia)	5	4	3	2	1	9	átlag
A képzés célját érintő kérdés	12	4	12	0	0	0	4,00
Az elvárásoknak való megfeleltetés	12	4	12	0	0	0	4,00
A képzés újszerűsége	11	11	6	0	0	0	4,17
A szerzett ismeretek gyakorlati felhasználása	13	9	4	2	0	0	4,17
A továbbképzés követelményei teljesíthetősége	26	2	0	0	0	0	4,92
Az ismeretek ellenőrzésének módja	24	3	1	0	0	0	4,82
Az előadók munkája	Előadónként került feldolgozásra						
Ternai Gabriella	27	1	0	0	0	0	4,93
Póth Éva	22	2	4	0	0	0	4,93
Lángi Éva	21	3	2	2	0	0	4,73
Az előadók szaktudása	Előadónként került feldolgozásra						
Ternai Gabriella	26	2	0	0	0	0	4,92
Póth Éva	23	1	4	0	0	0	4,67
Lángi Éva	23	3	1	1	0	0	4,71
Az oktatás módszertani része	Előadónként került feldolgozásra						
Ternai Gabriella	27	1	0	0	0	0	4,96
Póth Éva	20	5	3	0	0	0	4,39
Lángi Éva	18	5	5	0	0	0	4,46
Az előadók kapcsolatteremtő készsége	Előadónként került feldolgozásra						
Ternai Gabriella	25	3	0	0	0	0	4,89
Póth Éva	19	6	3	0	0	0	4,57
Lángi Éva	18	5	5	0	0	0	4,46
Tárgyi feltételek és szervezés	5	4	3	2	1	9	átlag
Előkészítés és adminisztráció	24	3	1	0	0	0	4,82
A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás	23	3	1	0	0	1	4,64
Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)	18	7	2	0	1	0	4,46

Hallgatói szöveges észrevételek a kérdőíveken/emailen:

Hasznos lenne idősebb korosztályra (pl. felső tagozatra, gimn.) vonatkozó anyagokat is beemelni.

Az első két nap tökéletes, a harmadik nap nehezen követhető, szervezetlen, kissé szakmailatlan volt.

Sok tekintetben lefedte az egyetemen tanultakat, ugyanakkor hasznos volt, gyakorlati ötletekkel gazdagodtam.

Klimatizált terem...

Jó lenne előre megkapni azokat a diákat/ fájlt, amit a képzésen valóban használunk.

Szuper, mennyei, földöntúli, elképesztő volt a mai képzés!!!!!!

Minden tanfolyamotok remek!!!!!! Remek, remek!!!!

Nagyon tartalmas, élvezetes és előremutató napon vagyunk túl. Köszönjük!

Minden szuper volt! Köszönöm a szervezést, az oktatást. Gabitól is sokat tanultunk, nagyon összefogó előadás volt én minden percét élveztem. Így nekem legalábbis sokkal jobb volt, hogy már benne vagyok a DPV vizsgálatokban. Sok mindenben megerősített, ami felmerült bennem kérdés kaptam rá választ. A holnapi napot is nagyon várom a konkrét terápiákat. Azt visszajelzésnek mondom, hogy az Ovis DPV-t én iskolaérettségi vizsgálatnál is használom, minden elemet tartalmaz, ami az iskolába lépéshez szükséges képességek szűréséhez kell. Ezt mondtam Gabinak is de azért Neked is megírom:)

Nagyon köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem ezen a képzésen is. Sokat tanultam, sok minden helyére került, és remélem sikerül a kis második kislányon segítenem.

Minden előadó kitett magáért. Voltak ismétlődések- az igaz- de az ismétléssel jobban rögzül az infó.

Külön szeretnék elnézést kérni az előadóktól. A résztvevők viselkedése néha elviselhetetlen volt, úgy, ahogy a meleg is.

Ha pedagógusként képtelenek vagyunk az önmérsékletre, türelemre, akkor mit várunk tanulóinktól. Ígéretemhez híven küldöm logopédus társaimat a képzéseitekre.

Nekem fergeteges volt mind három nap előadása. Mindegyik másképp adott hozzá a témához és ez így volt jó.

A meleg ellen nem tudtok szerintem mit tenni, ez nem normális, hogy augusztus végén még mindig 40 fok van. A helyszín is szuper, könnyen megközelíthető volt, van parkolási lehetőség is.

Én a helyetekben ugyanitt csak ősszel és tavasszal szervezném a tanfolyamokat elkerülve a nyári meleget.

Köszönöm az előadóknak a tartalmas, mindenre kiterjedő előadásokat. Sok kérdésre kaptam választ, és előre mutatót. Olyan gyorsan elment mind három nap, én hallgatnám még mindig őket.:) Így, hogy a DPV-t már aktívan használom, megkaptam az egyes vizsgálati területekhez a fejlesztési módszereket, így összeállt a kép.

Köszönöm Juditka, hogy ismét tanulhattam tőletek, várom a dislexia képzést és örülök, hogy Lángi Évi tartja az egyik alkalmat, hogy ismét hallgathatom őt.

Szép hétvégét, jó egészséget kívánok!

A képzés összességében nagyon hasznos volt számomra. Rengeteg, könnyen hasznosítható módszert adtak át az előadók, melyeket egyéni, csoportos és osztályszinten is alkalmazni tudunk a későbbiekben.

Amit javasolni tudnék esetleg, hogy az előadók közötti egyeztetés könnyebbé teheti a hallgatók számára az információk befogadását. Pl. egyik előadó a terápia előtti részletes tesztelést, képességek szintjének pontos meghatározását emelte ki alapelveként, hogy az aktuális fejlődési szintet meg tudja állapítani, a terápiás területeket ki tudja jelölni. A másik előadó ennek ellentmondva azt hangsúlyozta, hogy ne végezzünk terápián tesztet senkivel.

Másik példám szintén hasonló ellentmondást mutat: egyik előadó a célirányos, matematikai képességekre fókuszáló fejlesztési elvet képviselte, a másik egy átfogóbb, általánosabb, észlelési funkciókat előtérbe helyező szemléletet adott át.

Ezek apróságok részemről, abszolút saját észrevételek, nem szeretnék minősíteni, hiszen mindegyik állítás helytálló a maga nemében, kaptunk legalább betekintést "irányzatokba", csak engem személy szerint összezavart, mivel szeretem a kereteket, egzakt dolgokat.

A Kincses Sziget társasjáték sajnálom, hogy nem került említésre sem. Nekem nagyon tetszik, még DPV tanfolyamon lett említve, hogy szülők számára, otthoni gyakorlásra lett kialakítva.

Köszönöm a szervezést és a tanfolyamot, a helyszín amúgy szerintem tökéletes volt, mind a teremben, mind az előadó helységben.

Nagyon hasznos volt, számomra abszolút szemléletformáló, inspiráló. Szeretném is egyúttal előre jelezni a részvételi szándékom a tavaszi képzésre.

Logopédia Kiadó szöveges értékelése, előadók önértékelése:

„Öröm volt előadást tartani ilyen érdeklődő, együtt gondolkodó hallgatóságnak, akik igénylik a gyakorlati tapasztalatokra építő tudásmegosztást.”

„A korábbi tanfolyami résztvevők visszajelzései alapján frissítettem az előadáson kivetített képzési tartalmat. A résztvevők e-mailes elérhetőségeire rengeteg sablont, kinyomtatható segédanyagot küldtem el, ezzel is támogatva a kollégák további szakmai munkáját.”

A hallgatók érdeklődőek, a helyzethez képest (kánikula) aktívak voltak. Sajnos az előadóterem – a ventilátorok ellenére – erősen felforrósodott, ezért mindent hátrahagyva egy időre a (kissé hűvösebb) folyosóra „költöztünk”.

Összességében ismét egyeztetni szükséges a képzési napok anyagát, egymás meghallgatásával (pl. esetleges átfedések miatt). (Ezt kb. 2-3 évente rendszeresen megteesszük.) A hallgatói segédanyagok részletesek, de - természetesen - a képzési napokon elhangzó ismeretek lényegét tartalmazzák, mintegy emlékeztetőül szolgál a későbbiekre. Arra is figyelni kell, hogy a klímaváltozás miatt az eddig bevált augusztus végi képzési napokat tavaszra vagy ősze kell helyezni (amint a hallgatók is javasolták), vagy klimatizált termet szükséges bérelni (ennek feltérképezését, egyeztetését a Logopédia Kiadó azonnal elindította).