



LOGOPÉDIA KIADÓ KKT.

1165 Budapest, Csinszka u. 3.

Kiadó vezető: Szekeres Zsuzsánna

Honlap: www.logopediakiado.hu

Kapcsolattartó: Szekeres Zsuzsánna, Tel: 06-20/940-7936

E-mail: logopedia.tanfolyam@gmail.com

Felnőttképzési nyilvántartási szám: **B/2020/003249**

Alapítási engedély szám: **27282/161/2016**

A képzés kódszáma: **LG-01**

A matematikatanulás zavarai (diszkalkulia) tanfolyam értékelése.

Időpont: **2020. 10. 09. – 10. 17.**

Helyszín: Aero Klub, 9021 Győr, Városház tér 3.

Oktatók neve: Ternai Gabriella
Póth Éva
Ternai Gabriella

A résztvevők létszáma: **14 fő**

A résztvevők elégedettségi kérdőíveinek kiértékelése (1-5-ig skála) alapján:

I. A képzés egészével kapcsolatos kérdéscsoportok

- 1.) A továbbképzés céljai megvalósultak, az elvárásoknak megfelelt: **91,4%**
- 2.) A képzésen megismert információk újszerűek voltak: **95,6%**
- 3.) A továbbképzés gyakorlati hasznossága: **100%**
- 4.) A követelmények teljesíthetősége: **100%**
- 5.) A számonkérés és ellenőrzés módja: **100%**

II. Az előadók értékelése

- 1.) Az előadók munkája, szaktudása: **98,0%**
- 2.) Az oktatás módszertani része: **96,0%**
- 3.) Az előadók kapcsolatteremtő készsége: **99,8%**

III. Tárgyi feltételek és szervezés

- 1.) Előkészítés és adminisztráció: **90,0%**
- 2.) A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás: **91,4%**
- 3.) Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom): **71,4%**

ÖSSZEFOGLALÓ TÁBLÁZAT

| Kérdés megnevezése | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 9 | átlag |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1. | A képzés célját, elvárásoknak való megfeleltetés érintő kérdés | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,57 |
| 2. | A képzés újszerűsége | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,78 |
| 3. | A szerzett ismeretek gyakorlati felhasználása | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| 4. | A továbbképzés követelményei teljesíthetősége | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| 5. | Az ismeretek ellenőrzésének módja | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Az előadók munkája, szaktudása | | Előadónként került feldolgozásra | | | | | | |
| | Ternai Gabriella | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,92 |
| | Póth Éva | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,92 |
| | Lángi Éva | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,85 |
| Az oktatás módszertani része | | Előadónként került feldolgozásra | | | | | | |
| | Ternai Gabriella | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,92 |
| | Póth Éva | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,85 |
| | Lángi Éva | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,64 |
| Az előadók kapcsolatteremtő készsége | | Előadónként került feldolgozásra | | | | | | |
| | Ternai Gabriella | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| | Póth Éva | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| | Lángi Éva | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,92 |
| 1. | Előkészítés és adminisztráció | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,50 |
| 2. | A felmerülő egyéni problémákban való segítségnyújtás | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,57 |
| 3. | Tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom) | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3,57 |

Hallgatói észrevétel (írásban):

„A tanfolyami terem kicsi, levegőtlen és az ülőalkalmatosság kínzóeszköz. A másik csoporttal ellentétben 2db szombatra lett szervezve kezdési időpont folytonos változtatásával és a tanfolyam előtti nap estéjén 2x is változott. Az oktatók megfelelő szaktudása látszik, érezhető volt.”

„A pandémia megelőzésének, követelményeinek nem megfelelő a hely biztosítása. Pl.: 1,5 m távolság, levegőztetés, stb.”

„Diagnosztikus továbbképzést hirdettek meg a jelentkezéskor.”

„A helyszín megválasztása kicsi, levegőtlen, parkolás nehézkes, vírushelyzetben nem megfelelő.”

„A terem elég levegőtlen volt, a szék az egész napos üléshez nem igazán alkalmas.”

„Túl kicsi, levegőtlen terem.”

„Öröm volt ilyen hasznos, tartalmas továbbképzésen részt venni.”

„Nagyon levegőtlen volt a terem. Az egymás utáni hétvégére szervezett tanfolyam kifejezetten fárasztó, különösen ebben a felpörgetett, évkezdő időszakban.”

(Megjegyzés, reagálás a Logopédia Kiadó részéről:

A terem kiválasztása és a tárgyi feltételek biztosítása nem a Logopédia Kiadó feladatai közé tartozott, ám mind a szervezők, mint az előadóink igyekeztek maximálisan helytállni, megfelelően, mobilan reagálni a pandémiás helyzet okozta változásokra. A kiírt pályázat két csoportra bontva a terápiás tanfolyamot jelölte meg, diagnosztikai képzést sajnos nem tartalmazott a kiírás. A résztvevők visszajelzései alapján indokolt lenne a diagnosztikai képzés kiírása is. A kollégák igen motiváltak, aktívak voltak, köszönjük az érdeklődésüket és tevékeny részvételüket!)

emailen érkeztek:

„A tanfolyam fantasztikus!”

„Még egyszer köszönjük ezt a szupi tanfolyamot! Sok puszi!”

